# Рекомендации учителю для работы на сайте "Электронная школа Приднестровья"



Составитель:

#### Щёголева Анна Павловна,

ведущий специалист МУ «РУНО»,

учитель информатики и ИКТ,

первой квалификационной категории 1

# Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
1. Основные возможности элементов курса в Moodle на сайте «Электронная школа Приднестровья» являются:
2. Советы по организации дистанционного урока4
3. Рекомендации по размещению обучающего материала в электронном формате в виде элемента «Страница»
4.Организация обратной связи. Присоединение и настройка онлайн конференции. 9
- Разблокировать микрофон для конференции в мобильной версии13
- Разблокировать микрофон для конференции в версии ПК 14
5. Организация работы при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard16
6. Организация оценочного материала на курсе 18
- Организация элемента «Задание» и алгоритм его оценивания18
- Рекомендации по использованию фильтра для отбора работ учащихся22
7. Мониторинг системы оценивания. Настройка журнала оценок
- Настройка «Итоговая оценка за курс» - средний балл 23
8. Требования к преподавателю

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Данный документ является краткой инструкцией ученику по работе в учебной среде Moodle «Электронная школа Приднестровья». С его помощью ученик научаться использовать ресурсы среды Moodle в процессе обучения.

**Moodle** — это система управления содержимым сайта (Content Management System CMS), специально разработанная для создания онлайнкурсов. В системе Moodle «Электронная школа Приднестровья» разработан единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем школьным предметам.

Электронная школа Приднестровья доступна с компьютера, планшета и мобильного телефона.



Для организации методических рекомендаций учителю при дистанционной работе на сайте «Электронная школа Приднестровья», был обобщён практический опыт работы педагогов.

# 1.Основные возможности элементов курса в Moodle на сайте «Электронная школа Приднестровья» являются:

1. <u>Размещение обучающего материала</u> в электронном виде в виде элементов страницы и файла.

2. <u>Обратная связь между педагогом и обучающим</u>, как в онлайн форме при помощи конференции (по расписанию уроков), так и в свободное время, используя элементы форума и чата.

3. <u>Система оценивания знаний</u>, умений с помощью тестов и заданий. Результаты работы обучающиеся могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.

4. Мониторинг системы оценивания.

# 2.Советы по организации дистанционного урока

Для организации урока в дистанционном формате, необходимо следовать следующим методическим рекомендациям:

Условие	Решение
Тщательная подготовка к уроку.	Подбор наглядных и качественных
	дидактических материалов для организации в
	теме уроков на курсе по предмету.
Оптимальный выбор модели урока	Перевернутый класс
Соблюдение структуры урока.	Мотивация, актуализация, целеполагание,
	подведение итогов, рефлексия
Инициирование обратной связи	Организация по расписанию урока онлайн
	конференции при помощи элемента курса «Jitsi»
Знание особенностей протекания	Смена видов деятельности, активный отдых на
познавательных процессов в	переменах, соблюдение норм СанПин.
дистанционном режиме.	

## Пример структуры урока «Перевернутый класс»:

Этапы урока	Процессы	Инструменты / Онлайн-сервисы
Изучение	Исследование.	Поиск в интернете,
		«Электронная школа Приднестровья»
	Чтение материалов.	(ЭШП) -https://edu.gospmr.org/
	Просмотр видео.	Размещение на странице курса видео
	Задача в офлайн.	лекции с YouTube,
	Общение. Обсуждение задачи в	Организация элемента «Ссылка» на
	команде	образовательные платформы и
		цифровые онлайн-ресурсы

Вовлечение	Мозговой штурм: Что вы думаете? Вопросы: Что вам интересно? Изучить накопленные знания: Что вы знаете? Как вы об этом узнали?	Организация на курсе сайта «Электронная школа Приднестровья» (ЭШП) элемента для общения с учениками, вовлечение в группы с помощью « <b>Jitsi</b> », также используя элемент «Ссылка» на приложения Google Hangout или Zoom. Виртуальная доска: MIRO Padlet Google Jamboard
Объяснение	Занятия по видеосвязи (синхронное обучение). Видеоурок онлайн: объяснение, разбор примеров, закрепление	Организация на курсе сайта ЭШП элемента для общения с учениками, вовлечение в группы с помощью «Jitsi», также используя элемент «Ссылка» на приложения Google Hangout или Zoom. Размещение на курсе видеороликов с YouTube. Привлечение учеников к просмотру видео и сопровождение процесса с помощью онлайн-сервиса Edpuzzle. Обеспечить взаимодействие между учениками для помощи друг другу в обучении с помощью онлайн-сервисов (FlipGrid).
Обобщение и систематизация	Создание связей: объединение подходов/идей, объединение подходов/идей на углубленном уровне (с помощью дополнительных материалов). Приведение новых ситуаций: решение задач, связанных с реальным окружением. Зафиксировать работу в группе. Разъяснение: объяснить, как можно подойти к решению задачи. Создание учениками новых материалов и подготовка работ: работа с информацией и созлание обзорных материалов	Организация на курсе сайта ЭШП элемента «Ссылка» на образовательные платформы: Quizizz, Google Docs, Google Dlocs, Google Drawings, Google Spreadsheets, FlipGrid, Quizlet, Kahoot
Оценивание	Оценка полученных знаний: опросы, тесты, рефлексия по видеосвязи, выполнение проверочных заданий с помощью цифровых ресурсов	Элементы курса Электронная школа Приднестровья: Тест и Задание. Организация на курсе элемента «Ссылка» на образовательные платформы: Quizizz, Kahoot!, Schoology Quiz, Google Forms, Socrative

# 3.Рекомендации по размещению обучающего материала в электронном формате в виде элемента «Страница»

Чтобы облегчить работу по созданию собственного курса и сократить время на изучение материала по работе в Moodle, была создана пошаговая инструкция под руководством Министерством просвещения ПМР -«Инструкция по использованию образовательной платформы Moodle «Электронная школа Приднестровья» для педагогов организаций образования».

На сайте создана рубрика «Поддержка учителей». В данной рубрике размещаются все обучающие инструкции по работе на платформе Moodle - <u>https://edu.gospmr.org/course/view.php?id=2958</u>

Для эффективного использования курса учителю, необходимо систематизировать работу по следующему принципу:

**1шаг:** для наполнения курса дидактическим материалом, внесение изменений в курс на любом этапе его разработки должен быть включен «Режим редактирования», как показано на рисунке.

	ЕКТРОННАЯ ОЛА ІДНЕСТРОВЬЯ	0	сновы п	редпри	нимате		
🔒 Главная	🚳 Личный к	абинет	🚔 Мои курсы	📥 Этот курс	© Справка	ъ режим редактирования	
предметы	ученику	классы	учителю	школы	Учебники	Режим редактирования	
🕞 > Мои курс	сы > Основы пр 1я	едпринима	тельства. 9 класс. Ц	цёголева Анна		Ваши достижения (	Ð
Личный кабин Помашняя с Страницы са	іет страница айта		80 Объявления Конференция	урока			
<ul> <li>Мои курсы</li> <li>Информа</li> <li>класс. Учи</li> <li>А.П.</li> </ul>	ітика и ИКТ. 8 итель: Щёголева	ν 1	1нструкция: Нажати 🕫 1 Урок. Тема: I	е на названии р История предп	раздела будет показыват ринимательства	гь/скрывать раздел.	Ð
Информа • класс. Учи А.П.	тика и ИКТ. 9 итель: Щёголева	2	🕫 2 Урок. Тема: Г	Предп <mark>рини</mark> мат	ельство как вид деяте	ельности	Ð

**2 шаг:** Для организации образовательного контента (обучающего материала), возможно, использовать следующие элементы курса:

- Оформление теоретического материала на курсе целесообразней оформлять в виде элемента «Страница», так как этот элемент в дальнейшем

легко редактировать, вносить дополнения и изменения.

🔾 💼 Страница

<u>3 шаг:</u> На странице курса есть возможность встраивать код видеоплеера, к примеру, с YouTube.

Для этого необходимо скопировать код видео, как показано на рисунке.



На странице курса, в окне «Содержимое курса» встроить код скопированного плеера по следующему алгоритму:

- выбрать инструмент «Вставить или отредактировать файл видео».



В открывшемся окне в разделе Видео, вставить скопированный код и нажать кнопку «Вставить медиа-файл».

Вставить медиа-файл	×
Ссылка Видео Аудио Вставить скопированный код	
URL источника видео	
https://youtu.be/k4fWEnPxQRE Выбрать из хранилища	
добавить альтернативный источник ⑦ ▶ Показать варианты ▶ Расширенные настройки ▶ Субтитры и подписи ⑦	
Вставить медиа-файл	

Данный способ встраивания плеера видео можно выполнить в том случае, если у вас установлен Текстовый редактор страницы курса по умолчанию.



Алгоритм для выбора текстового редактора показан на картинке.



Алгоритм размещения видеороликов с YouTube в ресурсах курса через инструмент «гиперссылка» представлен на сайте «Электронная школа Приднестровья» - <u>https://edu.gospmr.org/mod/book/view.php?id=12</u>

# 4.Организация обратной связи. Присоединение и настройка онлайн конференции

Организовывать обратную связь между педагогом и учащимися необходимо при помощи онлайн конференции согласно утвержденному расписанию уроков!

Для организации обратной связи при изучении теоретического материала, целесообразно использовать онлайн конференцию, используя элемент курса «**Jitsi**» на сайте Электронная школа Приднестровья.

Элемент «Jitsi» можно организовать один раз в области объявлений на курсе, к примеру, как показано на рисунке.

Эле ШКО ПРИ	КТРОННАЯ ОЛА ДНЕСТРОВЬЯ	00	сновы п	редпри	нимате		
🐴 Главная	🚳 Личный к	абинет	🚔 Мои курсы	📥 Этот курс	🖨 Справка		
предметы	ученику	классы	учителю	школы	Учебники	🕼 Режим редактиров	вания 🗾
🚠 Навигаци Личный кабин 希 Домашняя с	ія 🖃	Г	⊗ Объявления	урока	Организация онл (согласно р	ваши дост айн конференции к уроку асписанию уроков)	ижения 🕐
<ul> <li>Страницы са</li> <li>Мои курсы</li> <li>Информа:</li> </ul>	айта тика и ИКТ. 8	и	нструкция: Нажати	е на названии р	аздела будет показыват	ь/скрывать раздел.	0
класс. Учи А.П.	ітель: Щёголева	1 5	🗧 1 Урок. Тема: 🛛	1стория предп	ринимательства		•
Информа класс. Учи А.П.	гика и ИКТ. 9 ітель: Щёголева	2 5	🖉 2 Урок. Тема: Г	Тредпринимат	ельство как вид деяте	льности	۲

При желании элемент конференции «Jitsi», также можно организовать

в каждой теме на курсе.



Для работы на уроке в онлайн режиме с учителем и классом, необходимо присоединиться к онлайн конференции, созданной учителем на курсе.

Для подключения к конференции необходимо нажать на элемент «Конференция урока».

🔿 Главная	🙃 Личный ка	бинет	🚔 Мои курсы	📥 Этот курс	🖨 Справка		
предметы	ученику	классы	учителю	школы	Учебники	🛿 Режим редактирования 🛛 🔁	
🕒 > Мои курсы	🗁 > Мои курсы > Основы предпринимательства. 9 класс. Щёголева Анна						
👍 Навигация						Ваши достижения 💮	
Личный кабине Помашняя ст Страницы сай	т раница йта		🐻 Объявления 🏄 Конференция у	урока	Организация онл (согласно ра	айн конференции к уроку асписанию уроков) П	

Далее в открывшемся окне нажать на кнопку «Присоединиться».



При первом присоединении к конференции, сервис требует доступ к камере и микрофону на устройстве. Необходимо нажать «Разрешить» для дальнейшего его использования для связи.

	ПРОННАЯ ЛА НЕСТРОВЬЯ	00	сновы пр	едпри	нимате	
🖶 Главная ПРЕДМЕТЫ	Личный ученику	кабинет КЛАССЫ	🚔 Мои курсы УЧИТЕЛЮ	<b>ф</b> Этот курс ШКОЛЫ	Справка Учебники	
😂 > Мои курсы 🚠 Навигация	e > Ochassens	едпричинат	ельства 9 сласс Ш Конференц	ция урока	> Общее > Конференция урока	8
Личный кабине # Домашняя ст • Страницы сай • Мои курсы Информать Учитель: Ш • Учитель: Ш	т раница іта ика и ИКТ. 8 кл Іёголева А.П. ика и ИКТ. 9 кл	nacc.	Нажмите на кно Присоединить	et.jit.si sar Q Использи I Использи	прашивает разрешение на: ование микрофона ование камеры Разрешить Блокироват	×

#### После чего откроется окно конференции.



Для того чтобы избежать посторонних шумов во время конференции, **микрофон включён** только у докладчика.

Если работа на сайте «Электронная школа Приднестровья» происходит через мобильный телефон, то для входа в конференцию, после нажатия на кнопку «Присоединиться» необходимо выбрать «Запустить в браузере».



При первом присоединении к конференции, сервис требует доступ к камере и микрофону на устройстве. Необходимо нажать «Разрешить» для дальнейшего его использования для связи.



В случае если не был выбран вариант «Разрешить» доступ к микрофону, у пользователя возникнет проблема общения в онлайн конференции с педагогом и учащимися.



## - Разблокировать микрофон для конференции в мобильной версии

Для того чтобы разблокировать микрофон, необходимо зайти в настройки браузера и выполнить следующий алгоритм действий.



<mark>3 шаг:</mark> далее выбрать «Настройки	4 шаг: далее выбрать «Микрофон»
сайтов»	<ul> <li>Настройки сайтов</li> </ul>
← Настройки	≔ Все сайты
Адреса и другие данные	• Файлы cookie Разрешено, кроме сторонних сайтов
Уведомления	Геоданные Заблокировано
Главная страница вкл дополнительные	Камера
Личные данные Выбрать	<ul> <li>Микрофон</li> <li>Востав вправиновать</li> </ul>
Специальные возможности	<ul> <li>Датчики движения</li> </ul>
Настройки сайтов 🧖	Разрешено
5 шаг: далее в окне выбрать «адрес	б шаг: далее в окне выбрать «Доступ
заблокированного сайта»	к микрофону»
← Микрофон Q :	<ul> <li>Настройки сайтов</li> </ul>
Микрофон Запрашивать разрешение на доступ к 🛛 🥌 микрофону (рекомендуется)	сайт https://edu.gospmr.org
Заблокировано - 1	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ه https://edu.gospmr.org	В памяти занято: 17КБ 📋 РАЗРЕШЕНИЯ Выбрать
Разрешено - 1	Звук Разрешить
6 https:// www.google.com	Доступ к микрофону Блокировать

В открывшемся окне нажать «Разрешить»

В памя	ти занято: 17КБ	î
۲	Разрешить	
0	Блокировать	
		OTMEHA
	азрешить	_

# - Разблокировать микрофон для конференции в версии ПК

Для того чтобы разблокировать микрофон в версии ПК, необходимо зайти в настройки браузера и выполнить следующий алгоритм действий.

# *1 шаг:* Зайти в меню браузера и выбрать «Настройки».

🏂 Задание ← → С 🔒 edu.gos	× +	1 war Q 🕁 🖪 🛪 🔕		
🛗 Сервисы 💲 Skype 👔	Справочник фина 🧯	Новая вкладка Сун - Т Новое окно Новое окно в режиме инкогнито Стл - Shift + N	r N	
Электронная школа приднестровья	Основн	История Загрузки Сtrl + J Закладки	•	
🗁 > Мои курсы > Основы п	редпринимательства. 9 г	раз шологлуус устрикая подикти знатино консси элигилов иласс.Щёголева Анна > Тема: Понятия "доход", "прибыль", "рентабельность" > Решить задание 2. Расня	Масштаб — 75 % + Печать Трансляция	p
навигация		Решить задание 2. Расчет рентабельности продаж и точки безубы	Найти Ctrl + F Дополнительные инструменты Изменить Вырезать Копировать Вставить	Е •
Личный кабинет 🎢 Домашняя страница		<ol> <li>Рассчитать рентабельность продах и рентабельность продукции.</li> <li>Построить график точки безубыточности.</li> </ol>	Настройки 2 шаг Справка	Þ

2 шаг: Далее в окне «Настройки» при помощи полосы прокрутки найти на странице «*Настройки сайтов*».



# 3 шаг: Далее выбрать адрес заблокированного сайта.



*4шаг*: В окне напротив настройки микрофона в выпадающем меню выбрать «Разрешить», как показано на рисунке.



Аналогичный алгоритм действий также позволит разблокировать устройство web-камеры к сайту Электронной школы Приднестровья.

По необходимости и технической возможности учащихся и педагогов, также можно использовать и онлайн конференции других приложений. Разместить объект приложения возможно через элемент «Ссылка».

При дистанционной форме обучения можно организовать онлайн урок в приложении Zoom с использованием онлайн доски при выполнении совместной групповой работы для решения совместной задачи.

# 5.Организация работы при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard

При наличии Google аккаунта, также через элемент «Ссылка» можно организовать работу при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard.



Для совместной работы с учениками, необходимо предоставить совместный доступ. Для этого выполняется следующий алгоритм действий:

	-	В	правом	верхнем	углу	окна	выбрать	инструмент
0 0 0	6	Настро	йки Доступа	A				

- настроить способы доступа к онлайн интерактивной доске, как показано на рисунке.

2	Предоставьте доступ	і пользователям и группам 🔅
Д	обавьте пользователей или группы	1 способ: Добавить ученика по эл.адресу почты
A	Анна Щёголева (вы) ania91279@gmail.com	Владелец
<u>Отпр</u>	авить отзыв в Google	Готово
G	Скопируйте ссылку	2 способ: копировать ссылку для предоставления доступа ученику по ссылке
<b>Дос</b> т толь Разр	гуп ограничен. Открывать контент г ко добавленные пользователи. ешить доступ всем, у кого есть ссыл	ю этой ссылке могут Копировать ссылку ка

Далее нажать «Разрешить доступ», у кого есть ссылка могут работать совместно. Для этого необходимо выбрать доступ Редактора.



#### 6. Организация оценочного материала на курсе

Организация оценочного материала на курсе создается с использованием элементов:

- организация онлайн теста от 5 до 10 вопросов.

0	⊕	Тест	
	-		

Самый распространенный вид онлайн теста - организация типов вопросов «Множественный выбор» и «Верно/Неверно».

- организация элемента «Задание».



#### - Организация элемента «Задание» и алгоритм его оценивания

- организация элемента «Задание» по назначению в виде двух вариантов отправки ответа:

<ul> <li>Типы представлений ответов</li> </ul>							
Типы представлений ответов							
	🗹 Ответ в виде текста	?	🗹 Ответ в виде файла	3			

Когда ответ от ученика получен, то формируется оценка с рекомендательным характером. Обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком через оценочную ведомость на курсе Электронной школы Приднестровья.

Рентабельн Рентабельн	ость продаж ость продукции		96		
Резюме оцениван	ля				
Участники	36	Л	ля проверки работ учеников		
Ответы	6	не	еобходимо нажать		
Требуют оценки	4	на	акнопку "Оценка"		
Последний срок сдачи	Пятница, 22 Январь 2021, 00:00				
Оставшееся время	Задание сдано				
		Πρ	осмотр всех ответов Оценка		

После проверки выполненной работы учеником, учитель выставляет оценку и может сделать комментарий к результату выполнения работы в виде текста в отведённом поле для отзыва.

<ul> <li>2.Валюта;</li> </ul>	зет ученика в виде текста	
5.Трудовой коллектив.	··· / ·····	
» Комментарии (0)		
Оценка		
Оценка из 5 💮	Оценка за работу	4,00
Текущая оценка в журнале 4,00		
Отзыв в виде комментария		K.N.
	2 📧 🗉 Комментарий на с	ошибки
Трудовой коллектив - это субъект. Одна ошибка в	з ответе.	
Сообщить студентам 🗹 Сохрани	ть Сохранить и показать следующий	Очистка

В случае если ученик отправил выполненное задание в виде файла изображения, у учителя есть возможность оставить комментировании на файле изображения, который прикрепил ученик в ответе.

Для этого файл скачивается на компьютер.

Ответ	
Отправлено для оценивания	
Не оценено	
Задание представлено с опозданием - 1 день 14 час.	
Студент может править свой ответ	
Новая папка В ІМG_20201013_141603.jpg	
» Комментарии (0)	
Оценка	
Оценка из 5 💮	
Текущая оценка в журнале -	
Текущая оценка в журнале - Отзыв в виде комментария	5,7 2 3
Текущая оценка в журнале - Отзыв в виде комментария В I ІІІ в Ц В В В В В В В В В В В В В В В В В В	55

Открыть файл и сделать скриншот инструментом «Ножницы», который

🔍 Ножницы

встроен в операционную систему Windows

Файл <u>В</u> ид <u>С</u> ервис С <u>п</u> равка		Файл Правка Сервис Справка	
🔊 Открыть   🌉 🔊	17. 12. Саностоятель Саностоятель Саностоятель Саностоятель Саностоятель Станастие на социан Сбизнароизводительта Производительна чове Пошистельне почходи Талиса советалиста	Создать прование скриншота маркер для выделения коммен колирование скриншота маркер для выделения и 13 12 20 Самостовательного уловета. Особласти зарабстива плата общертидация. Стипаление на срушальные путали	для удаления ттария 9 варшалят ч осе, се р 3 000, се р 9 60, ое р 9 60, ое р
	Doxeg an reauzeyuu ceb-me + Hagbabua ha Mamepuraubuue zanya	Toward reference parage	13 960,00 P 467,25P 14 427,25P
	Barobern govog Haror ha noustre (	Doceg om provinsative yeurs (Touraa ceb-mo + Hagdabua (no yeurobuo)	17 312, 70p
	Tennaserpracing	Manepuraueure zampane	2 885,450
		Maron ha nouse (5%) Quemos neuser (Bacobri mune maron)	144, 25P 2943,20P
		Dennabershoens	19.00%

Далее достаточно выбрать инструмент копирование скриншота для сохранения комментария.

保 Ножницы				-
Файл Правка	Сервис	Справка		
🧟 С <u>о</u> здать 🛔	- 6	â •	/	- 📝 🥪
		Инстр	умен	т копирование
	Kypc: Oc	новы предп	рини	мательства. 9 класс. Щёгол

Не сохраняя файл изображения на компьютер, скопированный комментарий в виде скриншота, вставить изображением в поле для комментариев и отзывов, как показано на рисунке.

Задание: Самостоятельна Просмотр всех ответов	апелества: э класстщегол я работа: Калькуляция себ Крайний срок сдани: 18 Декабрь 2020, 08:00	бщ. шкопа	Изменить пользователя 1 из 11 Т
	<ul> <li>0-02-05-f09b07ce16011fb2f70f9f1c792e7ae444725d4355b88ad7f85ac</li> <li>Комментарии (0)</li> <li>Оценка</li> </ul>	cccd83fd827c_9ce4c30b.jpg	<ul> <li>Ответы и отзывы</li> <li>Не представлено</li> <li>Требует оценки</li> <li>Разрешенное расширение</li> </ul>
	Оценка из 5 💮	5,00	
	Текущая оценка в журнале 5,00 Отзыв в виде комментария	мментарий в виде скринш	ота
	B I II II II B B B B B B B B B B B B B	ŕ	
	Сообщить студентам 🗹 Сохранить Сохранить и показать сл	едующий Очистка	

Также можно установить приложение LightShot для скриншотов.



Панель инструментов программы LightShot

12. 11. 20		1	
Canonarranna paserra	2 Capucion		
Curchian zapationes nama	+000.00 p		
Suppringagua.	3000,00 p		
Ensuencies was enjudineers inpress	)en no ?		
OEujerpourlegemenence parrogen	8000,00 P	1	
Straughoniumentias abernaturonte	3 360 ,00 8		
Lowmanner 1242031	489,25p	5	
Joseph algorithications	14 424,15P	//	указатель
Dorse an resuzayun yengel Tamas	15 312, 90 P	2	Decement
Momentaisique zampamer	421,250		области
Francherie goorg	2885,450		области
stores up nouses (3%)	141, 250	Т	
4) marina marken ( Shaber minan vacor)	2241.:00		Текст
Гантавельноети	19.00%	1	
<u> </u>			Отмена действия

Копирование скриншота

Приложение содержит набор инструментов, которые позволяют более удобно составить комментарий к ответам учащихся.

Не сохраняя файл изображения на компьютер, скопированный комментарий в виде скриншота, также можно вставить изображением в поле для комментариев и отзывов.

#### - Рекомендации по использованию фильтра для отбора работ учащихся

Для сокращения времени на проверку выполненных заданий, есть возможность пользоваться фильтром, который отбирает работы в зависимости от запроса.

Курс: Основы предпринимательства, 9 хласс. Щёгол Задание: Задание к теме: "Собственность и её форм Просмотр всех ответов	Владимир Иванович Андроник аноголічон/2006дрина солт. Мо/У "Рибиндая рукс. пр. об Крайний срог сдани: 16 Сотябрь 2020. 00.00	Изменить пользователя Т
В 2.Валотя; 5.Трудовой коллектив ⊮ Комментарии (0) Оценка	Фильтр отбирает учащихся, которые получили оценки Фильтр отбирает учащихся, которые выполнили задание и ожидают оценки	Ответы и отзывы Оне предствлено Обребует оценки ОРазрешенное расширение
Оценка из 5 💮 Текущая оценка в жу 4,00	4,00	
Отзые в виде коммент мана + 1 Трудорой коллектие - з	apue b / [I] [II] [II] // // [II] [II] D cythert: Opes cuardice a creere.	8

#### 7. Мониторинг системы оценивания. Настройка журнала оценок

Для осуществления мониторинга выполнения учащимися оценочных заданий, необходимо перейти в оценочную ведомость:

- для этого на горизонтальной панели меню выбрать вкладку «Этот курс»;

ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ПРИДНЕСТРОВЬЯ	0	сновы п	редпри	нимате	
🚭 Главная 🛛 🚳 Личный	кабинет	🚔 Мои курсы	📥 Этот курс	🕲 Справка	
ПРЕДМЕТЫ УЧЕНИКУ	классы	учителю	👹 Участники		Режим редактирования
			🔲 Оценки	5	
🗁 > Мои курсы > Основы пр	редпринима	гельства. 9 класс. Ц	🔌 Bce Jitsi		
			🔞 Задания		Davus sostiumaura
击 Навигация			😑 Ресурсы		ваши достижения
			🌐 Тесты		
Личный кабинет		🛞 Объявления	Форумы		
希 Домашняя страница		🤌 Конференция	урока		
Страницы сайта					
🔻 Мои курсы	ν	інструкция: Нажаті	ие на названии ра	здела будет показыват	ь/скрывать раздел.
Информатика и ИКТ. 8					
🕨 класс. Учитель: Щёголев	a 1	🕫 1 Урок. Тема:	История предпр	инимательства	
А.П.					
Информатика и ИКТ. 9	2				
класс. Учитель: Щёголев	a	2 Урок. Тема:	Предп <mark>риним</mark> ате	льство как вид деяте.	льности

- в выпадающем меню выбрать «Оценки».

В открывшемся окне отражаются все оценочные задания курса.

Имя / Фамилия 🔶		🥹 Задание к теме: "Собстя 🌲 者	🙁 Практическая работа на 🌩 🖉	😑 Практическая работа: с 🌩 🖉	😑 Тест: Основные поняти 💠 🖉	🥹 Задачи: Спрос и предло 🖨 🖉	🙁 Самостоятельная работ 🖨 🖉	🕺 Итоговая оценка за курс 🏶 🖉
Даниил Сергеевич Долгополый	p.	5,00			4,00 <b>Q</b> ,	4,00	4,00	4,25
Александра Александровна Евдокимова		5,00	4,00		5,00 <b>Q</b> ,			4,67
Екатерина Александровна Иордатий	p.			5,00	4,00 <b>0</b> ,			4,50
Козачун	p.				1,00 <b>0</b> ,			1,00
Виктория Андреевна Кращенко	p.	5,00		5,00	4,00 <b>0</b> ,			4,67
Амалия Марчеловна Куйбан	e.				-0,			
Дмитрий Сергеевич Лесник	p.				-Q,			
Полина Евгеньевна Лиманская	p.	5,00	5,00	4,00	4,00 <b>0</b> ,	5,00	5,00	4,67
Яна Романовна Луцик	1.				-0,			
Маковеенко Вячеслав Петрович	r	5,00	5,00	4,00	-Q.		5,00	4,75
Мальчук Екатерина Олеговна	P				-Q.			
Марчук Александр Сергеевич	P		5,00	5,00	5,00 <b>0</b> ,		5,00	5,00
Менир Дмитрий Юрьевич	P			4,00	3,00 <b>0</b> ,		5,00	4,00
Митянин	P	5,00		5,00	3,00 <b>0,</b>	5,00	5,00	4,60
Нопикоп	P				4,00 <b>0</b> ,			4,00

#### - Настройка «Итоговая оценка за курс» - средний балл

Для того чтобы в оценочной ведомости у учащихся «Итоговая оценка за курс» была представлена в виде среднего значения, а не суммы баллов, необходимо настроить систему оценивания за курс.

Для этого необходимо зайти в меню «Настройка журнала оценок» и выполнить следующие действия:

а) на горизонтальной панели меню выбрать вкладку «Этот курс»;

О С СТАТОРИНАЯ ОС СТАТОРИ СТАТ	сновы п	иредпринимат	T <b>e</b> ar
🖨 Главная 🛛 🙆 Личный кабинет	🚔 Мои курсы	📥 Этот курс 🛛 🔘 Справ	ка
ПРЕДМЕТЫ УЧЕНИКУ КЛАССЫ	учителю	🚰 Участники	🕼 Режим редактирования 🛛 🔚 Скрыть блоки
		🔲 Оценки 🚩 2 шаг	
🕞 > Мои курсы > Основы предпринима	тельства. 9 класс.	📙 🔌 Bce Jitsi	
🏝 Навигация 🔤 🛛		<ul> <li>Вадания</li> <li>Ресурсы</li> <li>Тесты</li> </ul>	Ваши достижения 💮
Личный кабинет 希 Домашняя страница 🕨 Страницы сайта	🚳 Объя <i>ф</i> Конфе	в. од форумы еренция урока	
🔻 Мои курсы	Инструкция	я: Нажатие на названии раздела	а будет показывать/скрывать раздел.
Информатика и ИКТ. 8 класс. Учитель: Щёголева А.П.	1 💉 1 Урон	к. Тема: История предприним	мательства
Информатика и ИКТ. 9 класс. Учитель: Щёголева А.П. Основы предпринимательства. 9 класс Шёголева Анна	2 💿 2 Урон	<. Тема: Предпринимательсте	зо как вид деятельности
<ul> <li>Участники</li> <li>Значки</li> </ul>	🔗 Урок. Г	]редпринимательство как вид д	цеятельности

б) в выпадающем меню выбрать «Оценки»;

в) в открывшемся окне перейти во вкладку «Настройки» и на странице «Настройка журнала оценок» выбрать «Редактировать» напротив названия Вашего предмета, как показано на рисунке.

🗁 > Мои курсы > Основы предприни	мательства, 9 класс, Щёголева Анна > Оценки > <mark>Управление оценками</mark> > На <mark>стро</mark> й	йки > Настройка »	курнала оценок
🛔 Навигация 🗆 🗉	Настройка журнала оценок		
Личный кабинет 希 Домашняя страница 🕨 Страницы сайта	Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт Настройка журнала оценок Настройки од нох курса Настройки: Отчет по	оценкам	
<ul> <li>Мои курсы</li> <li>Информатика и ИКТ. 8 класс.</li> <li>Учитель: Щёголева А.П.</li> <li>Информатика и ИКТ. 9 класс.</li> </ul>	Название Основы предпринимательства. 9 класс. Щёголева Анна Павловна	Максимальная оценка	<b>Действия</b> Редактировать
Учитель: Щёголева А.П. Основы • предпринимательства. 9	🗞 👩 Задание к теме: "Собственность и её формы"	5,00	Редактировать •
класс. Щёголева Анна > Участники	🗞 🙆 Практическая работа на тему: Предпринимательская деятельность в ПМР	5,00	Редактировать *
I Значки Компетенции	🗞 📵 Практическая работа: создание проекта на тему	5,00	Редактировать

Далее в выпадающем меню выбрать «Редактировать настройки».

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспор	т	
Настройка журнала оценок Настройки оценок курса Настрой	іки: Отчет по оценкам	
Название	Максимальная оценка	Действия
🖿 Основы предпринимательства. 9 класс. Щёголева Анна Павловна	1. Нажать на меню	Редактироват
🗞 🔕 Задание к теме: "Собственность и её формы"	5,00 2. Выбрать ———	Редактирова
🗞 🔕 Практическая работа на тему: Предпринимательская дея в ПМР	ательность 5,00	настройки Ф Скрыть

Откроется страница «Категория оценок».

## На странице выполнить следующие настройки:

- напротив «Итоговая оценка» выбрать «Среднее оценок»;
- напротив «Максимальная оценка» вручную ввести 5 баллов;
- -далее нажать «Сохранить».



В итоге в оценочной ведомости у учащихся «Итоговая оценка за курс» будет представлена в виде среднего балла.

#### 8. Требования к преподавателю

1. Задания на оценку должны быть четкие и самые важные по тематике, которые будут предоставляться ученику.

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся.

Распределять время урока (для онлайн режима) согласно СанПин.

2. После изучения темы формируются оценочные задания.

Это могут быть: тесты, рабочая тетрадь, практическое или творческое задание, коллажи, проектные работы, эссе и многое другое.

3. Когда ответ от ученика получен – формируется оценка с рекомендательным характером. Обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком через онлайн конференцию и оценочную ведомость на курсе Электронной школы Приднестровья, также с родителем – для этого используются различные мессенджеры.