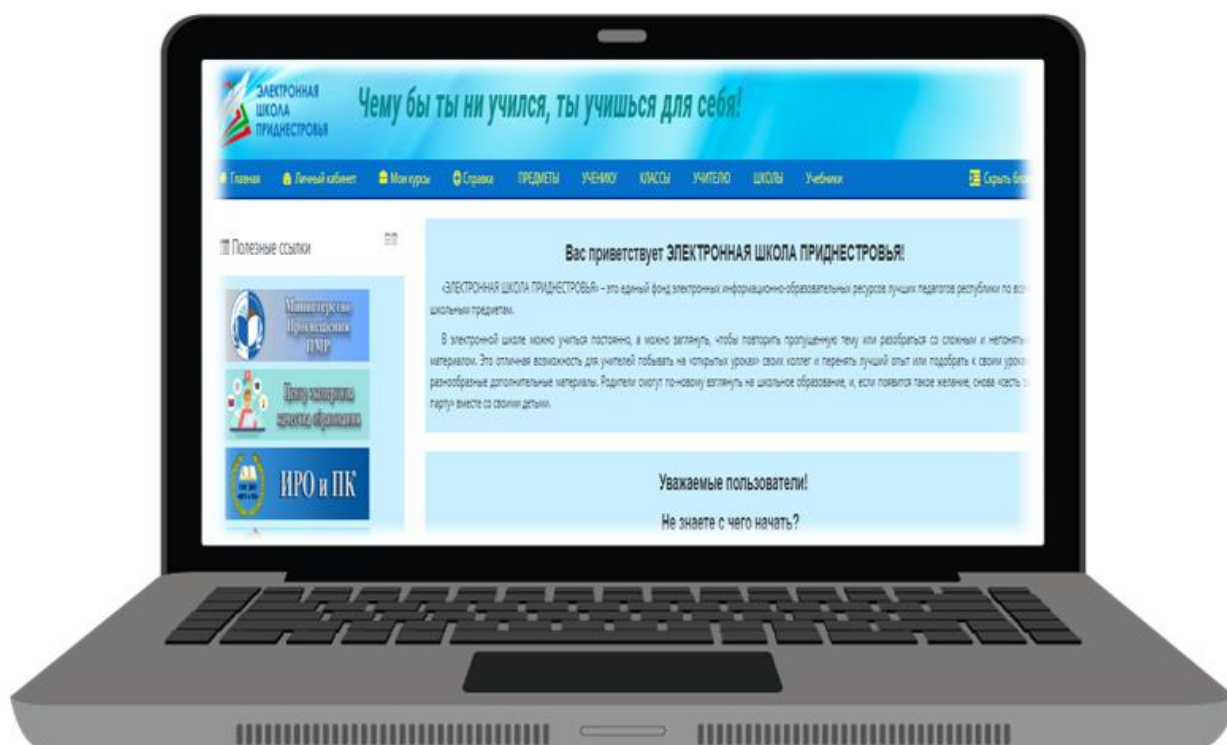


Рекомендации учителю для работы на сайте "Электронная школа Приднестровья"



Составитель:

Щёголева Анна Павловна,

ведущий специалист МУ «РУНО»,

учитель информатики и ИКТ,

первой квалификационной категории

Оглавление

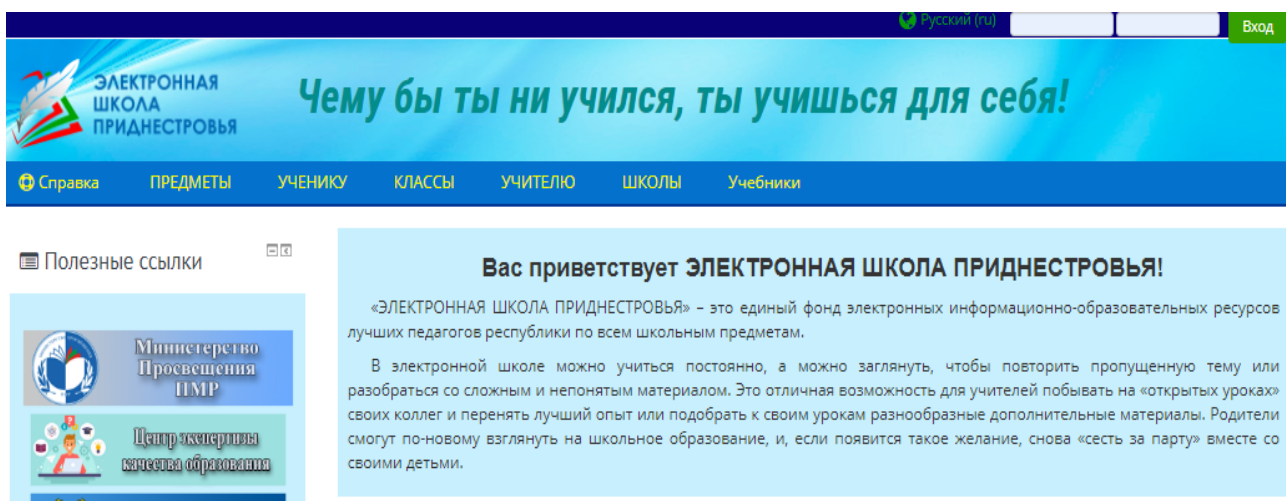
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1. Основные возможности элементов курса в Moodle на сайте «Электронная школа Приднестровья» являются:	4
2. Советы по организации дистанционного урока.....	4
3. Рекомендации по размещению обучающего материала в электронном формате в виде элемента «Страница».....	6
4. Организация обратной связи. Присоединение и настройка онлайн конференции.9	
- Разблокировать микрофон для конференции в мобильной версии.....	13
- Разблокировать микрофон для конференции в версии ПК	14
5. Организация работы при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard	16
6. Организация оценочного материала на курсе	18
- Организация элемента «Задание» и алгоритм его оценивания.....	18
- Рекомендации по использованию фильтра для отбора работ учащихся	22
7. Мониторинг системы оценивания. Настройка журнала оценок	22
- Настройка «Итоговая оценка за курс» - средний балл	23
8. Требования к преподавателю	25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Данный документ является краткой инструкцией ученику по работе в учебной среде Moodle «Электронная школа Приднестровья». С его помощью ученик научиться использовать ресурсы среды Moodle в процессе обучения.

Moodle — это система управления содержимым сайта (Content Management System CMS), специально разработанная для создания онлайн-курсов. В системе Moodle «Электронная школа Приднестровья» разработан единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем школьным предметам.

Электронная школа Приднестровья доступна с компьютера, планшета и мобильного телефона.



Для организации методических рекомендаций учителю при дистанционной работе на сайте «Электронная школа Приднестровья», был обобщён практический опыт работы педагогов.

1. Основные возможности элементов курса в Moodle на сайте «Электронная школа Приднестровья» являются:

1. Размещение обучающего материала в электронном виде в виде элементов страницы и файла.
2. Обратная связь между педагогом и обучающим, как в онлайн форме при помощи конференции (по расписанию уроков), так и в свободное время, используя элементы форума и чата.
3. Система оценивания знаний, умений с помощью тестов и заданий. Результаты работы обучающиеся могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.
4. Мониторинг системы оценивания.

2. Советы по организации дистанционного урока

Для организации урока в дистанционном формате, необходимо следовать следующим методическим рекомендациям:

Условие	Решение
Тщательная подготовка к уроку.	Подбор наглядных и качественных дидактических материалов для организации в теме уроков на курсе по предмету.
Оптимальный выбор модели урока	Перевернутый класс
Соблюдение структуры урока.	Мотивация, актуализация, целеполагание, подведение итогов, рефлексия
Инициирование обратной связи	Организация по расписанию урока онлайн конференции при помощи элемента курса «Jitsi»
Знание особенностей протекания познавательных процессов в дистанционном режиме.	Смена видов деятельности, активный отдых на переменах, соблюдение норм СанПин.

Пример структуры урока «Перевернутый класс»:

Этапы урока	Процессы	Инструменты / Онлайн-сервисы
Изучение	Исследование. Чтение материалов. Просмотр видео. Задача в офлайн. Общение. Обсуждение задачи в команде	Поиск в интернете, «Электронная школа Приднестровья» (ЭШП) - https://edu.gospmr.org/ Размещение на странице курса видео лекции с YouTube, Организация элемента «Ссылка» на образовательные платформы и цифровые онлайн-ресурсы

Вовлечение	Мозговой штурм: Что вы думаете? Вопросы: Что вам интересно? Изучить накопленные знания: Что вы знаете? Как вы об этом узнали?	Организация на курсе сайта «Электронная школа Приднестровья» (ЭШП) элемента для общения с учениками, вовлечение в группы с помощью «Jitsi», также используя элемент «Ссылка» на приложения Google Hangout или Zoom. Виртуальная доска: MIRO Padlet Google Jamboard
Объяснение	Занятия по видеосвязи (синхронное обучение). Видеоурок онлайн: объяснение, разбор примеров, закрепление	Организация на курсе сайта ЭШП элемента для общения с учениками, вовлечение в группы с помощью «Jitsi», также используя элемент «Ссылка» на приложения Google Hangout или Zoom. Размещение на курсе видеороликов с YouTube. Привлечение учеников к просмотру видео и сопровождение процесса с помощью онлайн-сервиса Edpuzzle. Обеспечить взаимодействие между учениками для помощи друг другу в обучении с помощью онлайн-сервисов (FlipGrid).
Обобщение и систематизация	Создание связей: объединение подходов/идей, объединение подходов/идей на углубленном уровне (с помощью дополнительных материалов). Приведение новых ситуаций: решение задач, связанных с реальным окружением. Зафиксировать работу в группе. Разъяснение: объяснить, как можно подойти к решению задачи. Создание учениками новых материалов и подготовка работ: работа с информацией и создание обзорных материалов	Организация на курсе сайта ЭШП элемента «Ссылка» на образовательные платформы: Quizizz, Google Docs, Google Slides, Google Drawings, Google Spreadsheets, FlipGrid, Quizlet, Kahoot
Оценивание	Оценка полученных знаний: опросы, тесты, рефлексия по видеосвязи, выполнение проверочных заданий с помощью цифровых ресурсов	Элементы курса Электронная школа Приднестровья: Тест и Задание. Организация на курсе элемента «Ссылка» на образовательные платформы: Quizizz, Kahoot!, Schoology Quiz, Google Forms, Socrative

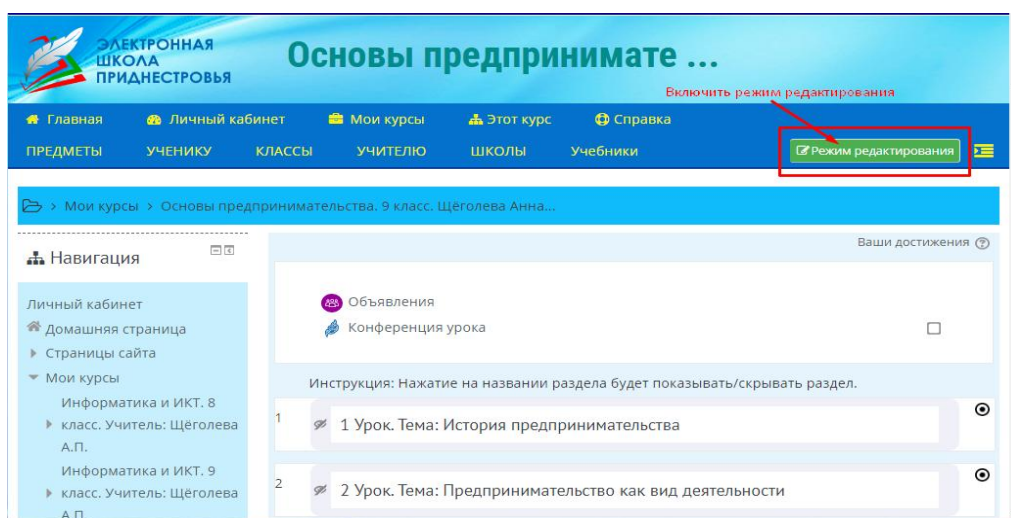
3.Рекомендации по размещению обучающего материала в электронном формате в виде элемента «Страница»

Чтобы облегчить работу по созданию собственного курса и сократить время на изучение материала по работе в Moodle, была создана пошаговая инструкция под руководством Министерством просвещения ПМР - «Инструкция по использованию образовательной платформы Moodle «Электронная школа Приднестровья» для педагогов организаций образования».

На сайте создана рубрика **«Поддержка учителей»**. В данной рубрике размещаются все обучающие инструкции по работе на платформе Moodle - <https://edu.gospmr.org/course/view.php?id=2958>

Для эффективного использования курса учителю, необходимо систематизировать работу по следующему принципу:

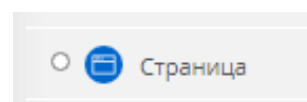
1 шаг: для наполнения курса дидактическим материалом, внесение изменений в курс на любом этапе его разработки должен быть включен **«Режим редактирования»**, как показано на рисунке.



2 шаг: Для организации образовательного контента (обучающего материала), возможно, использовать следующие элементы курса:

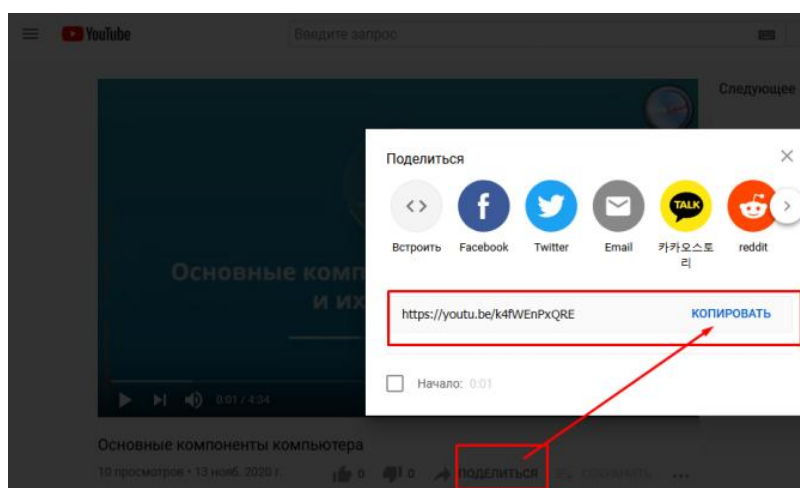
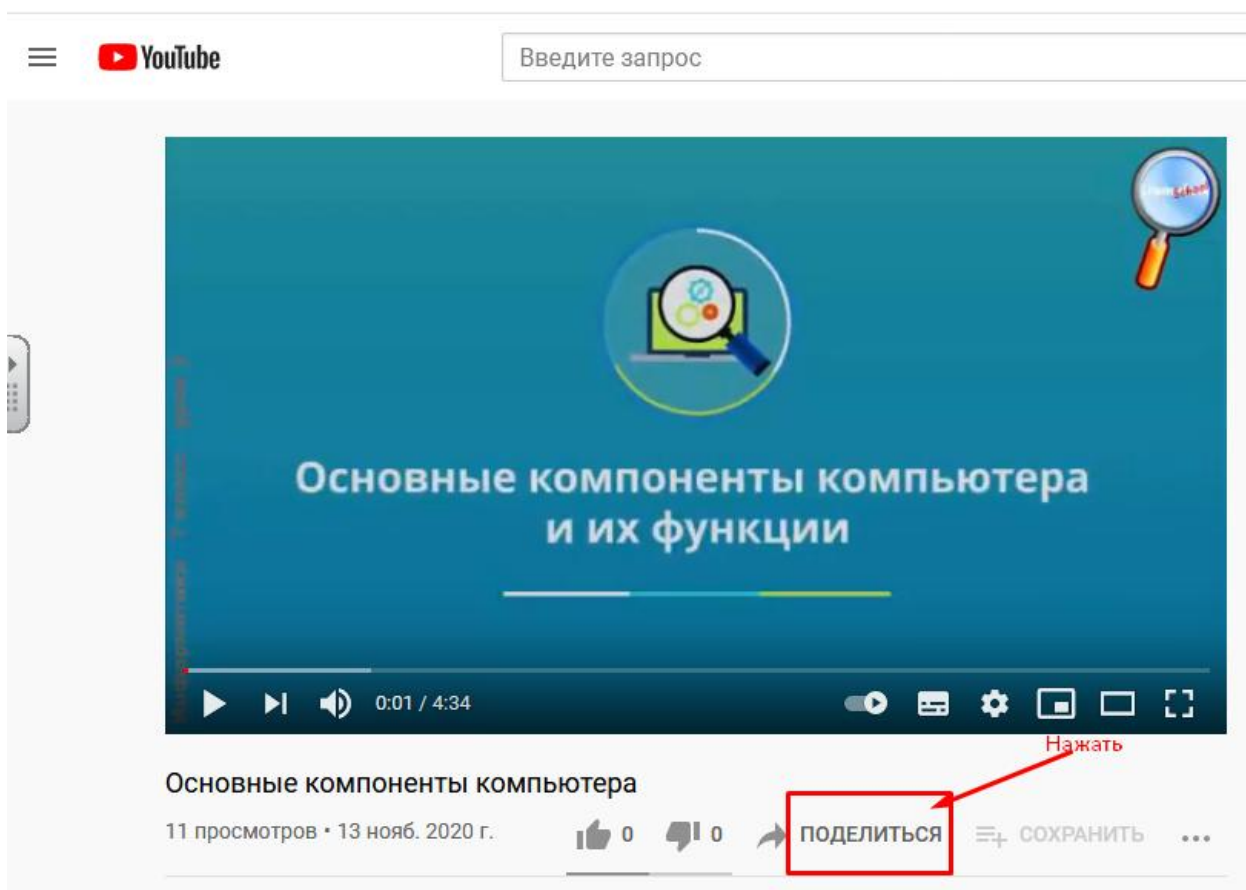
- Оформление теоретического материала на курсе целесообразней оформлять в виде элемента «Страница», так как этот элемент в дальнейшем

легко редактировать, вносить дополнения и изменения.



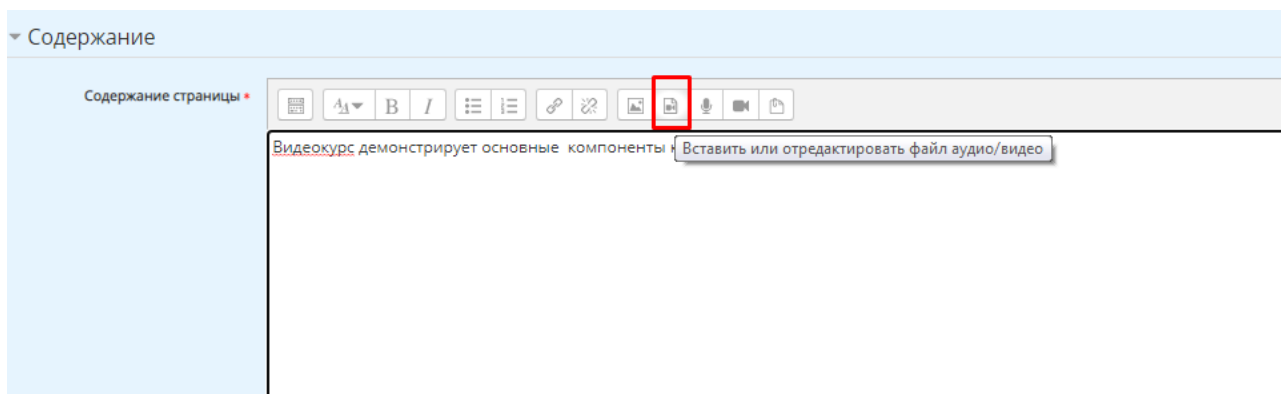
3 шаг: На странице курса есть возможность встраивать код видеоплеера, к примеру, с YouTube.

Для этого необходимо скопировать код видео, как показано на рисунке.

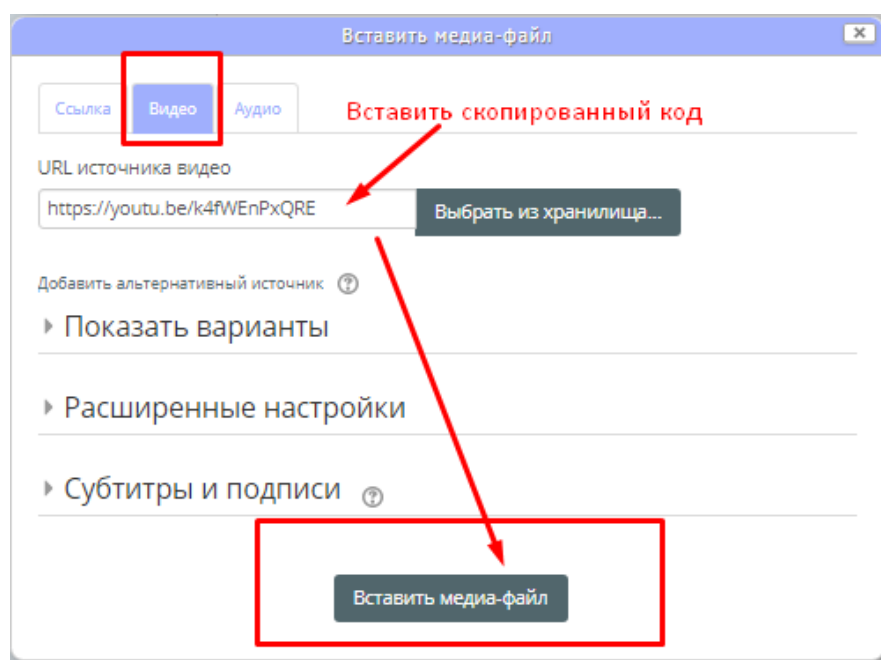


На странице курса, в окне «Содержимое курса» встроить код скопированного плеера по следующему алгоритму:

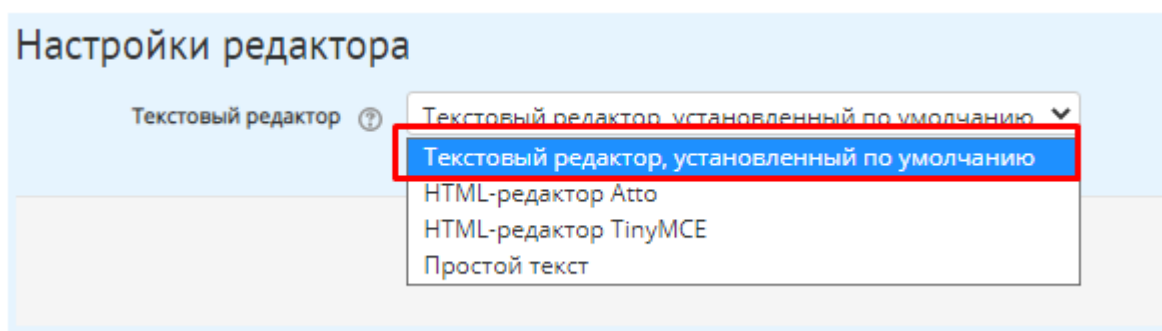
- выбрать инструмент «Вставить или отредактировать файл видео».



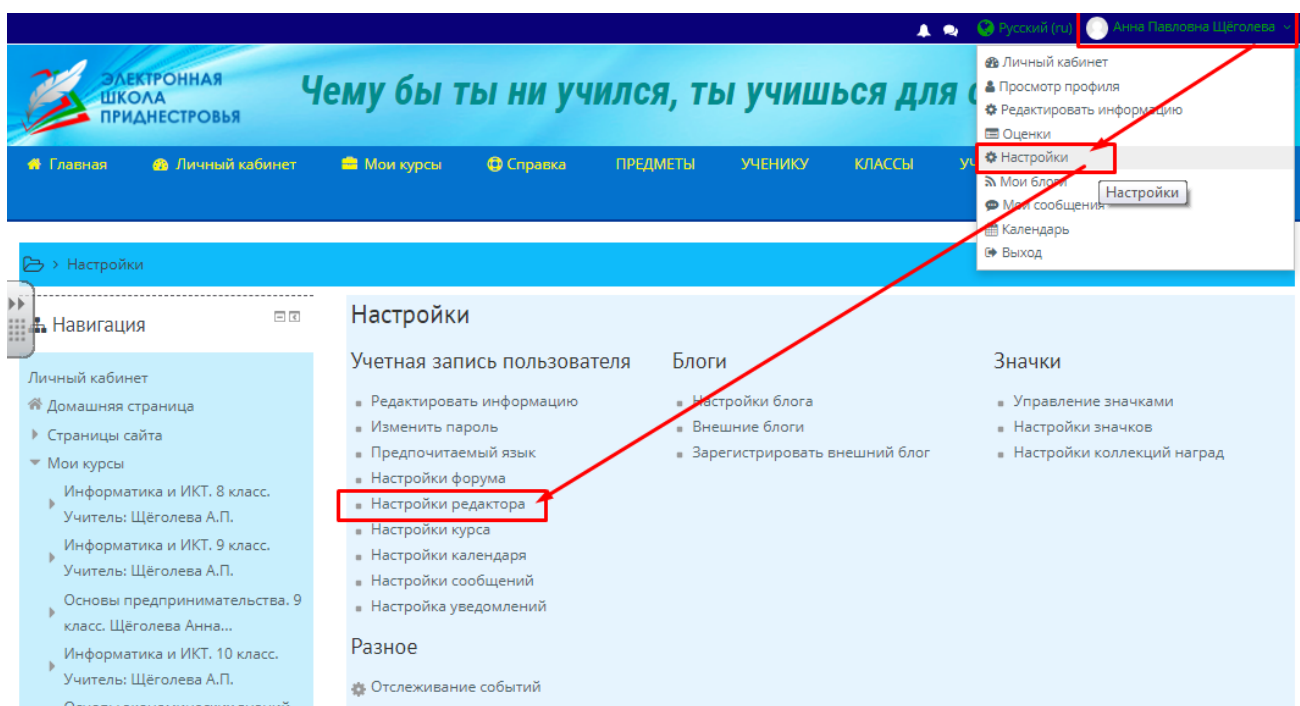
В открывшемся окне в разделе Видео, вставить скопированный код и нажать кнопку «Вставить медиа-файл».



Данный способ встраивания плеера видео можно выполнить в том случае, если у вас установлен Текстовый редактор страницы курса по умолчанию.



Алгоритм для выбора текстового редактора показан на картинке.



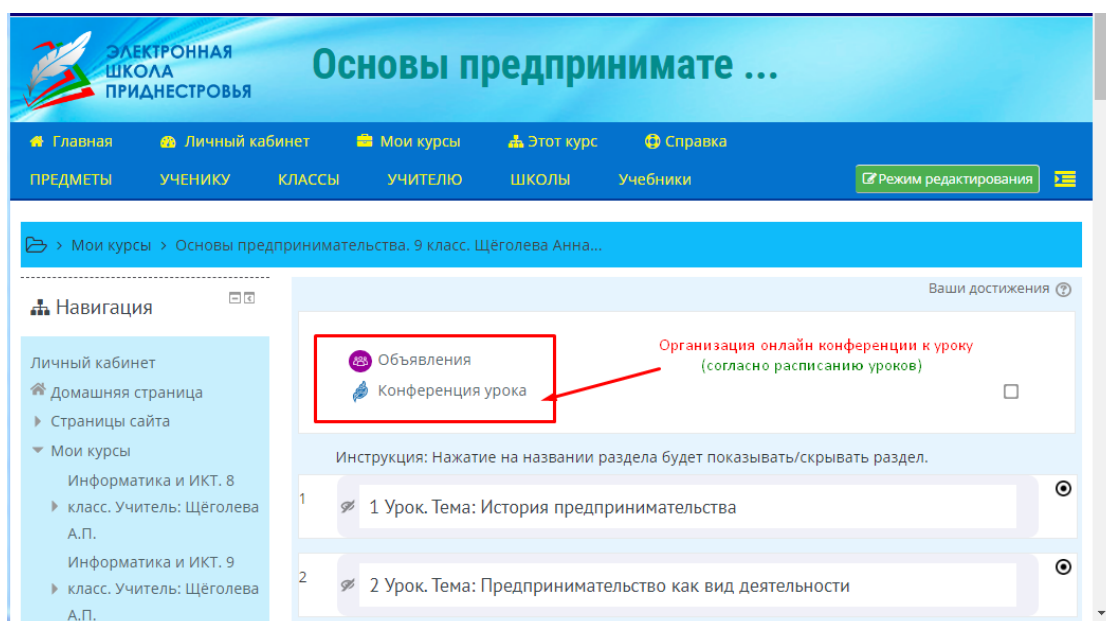
Алгоритм размещения видеороликов с YouTube в ресурсах курса через инструмент «гиперссылка» представлен на сайте «Электронная школа Приднестровья» - <https://edu.gospmr.org/mod/book/view.php?id=12>

4. Организация обратной связи. Присоединение и настройка онлайн конференции

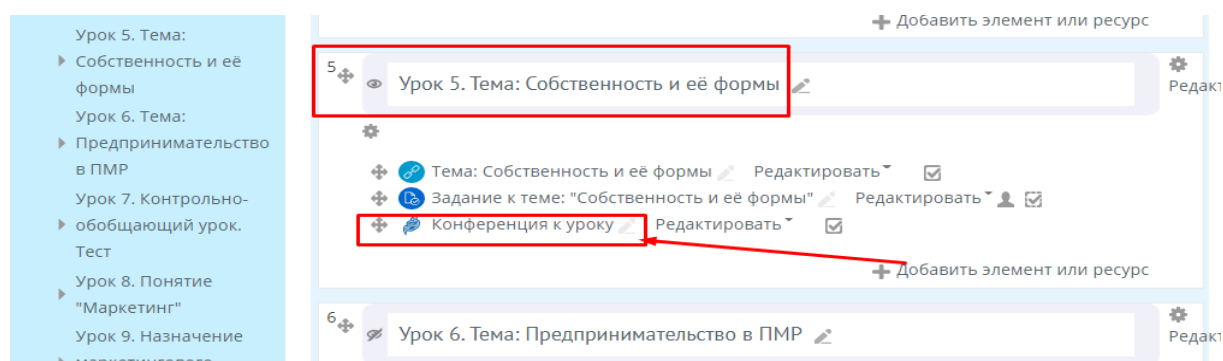
Организовывать обратную связь между педагогом и учащимися необходимо при помощи онлайн конференции согласно утвержденному расписанию уроков!

Для организации обратной связи при изучении теоретического материала, целесообразно использовать онлайн конференцию, используя элемент курса «Jitsi» на сайте Электронная школа Приднестровья.

Элемент «Jitsi» можно организовать один раз в области объявлений на курсе, к примеру, как показано на рисунке.

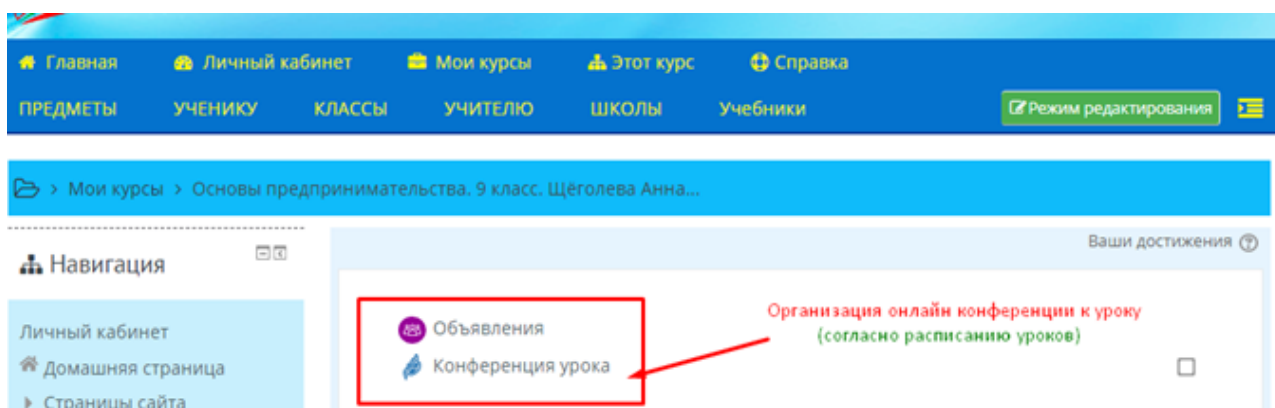


При желании элемент конференции «Jitsi», также можно организовать в каждой теме на курсе.

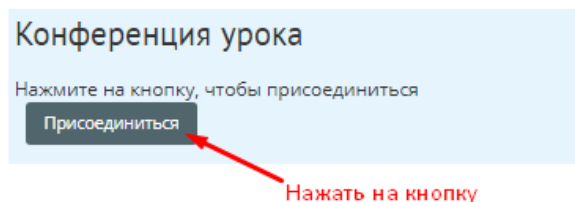


Для работы на уроке в онлайн режиме с учителем и классом, необходимо присоединиться к онлайн конференции, созданной учителем на курсе.

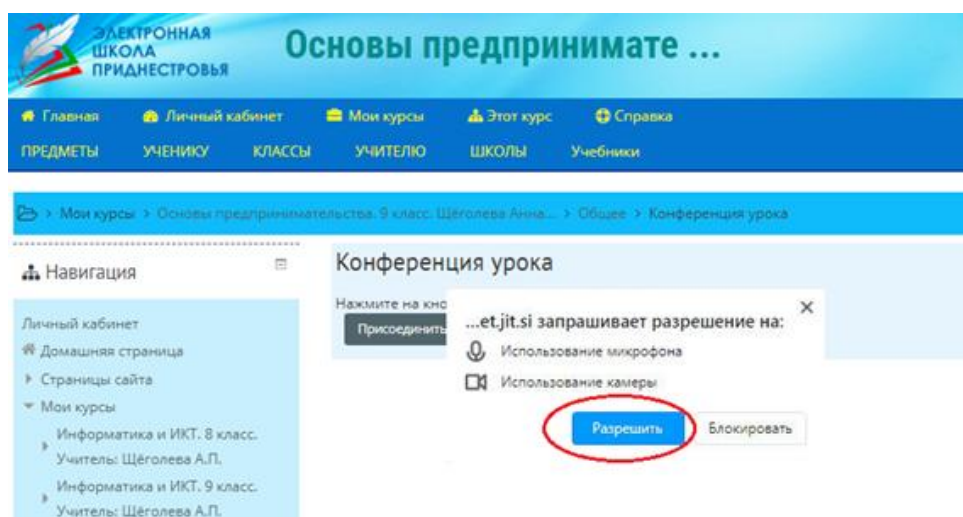
Для подключения к конференции необходимо нажать на элемент «Конференция урока».



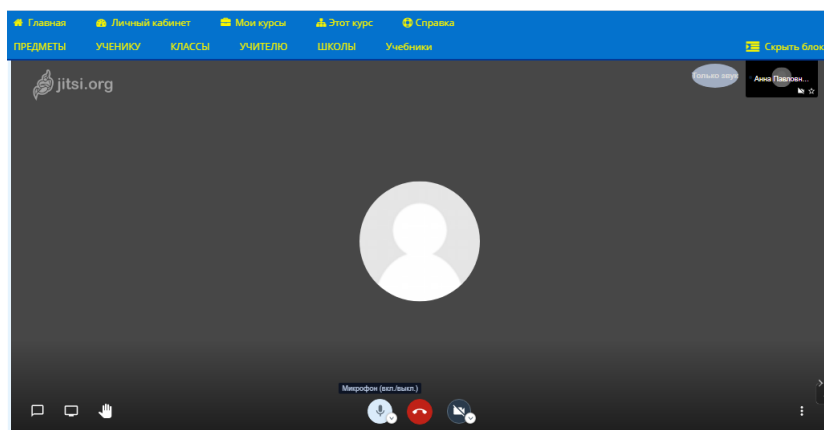
Далее в открывшемся окне нажать на кнопку «Присоединиться».



При первом присоединении к конференции, сервис требует доступ к камере и микрофону на устройстве. Необходимо нажать «Разрешить» для дальнейшего его использования для связи.

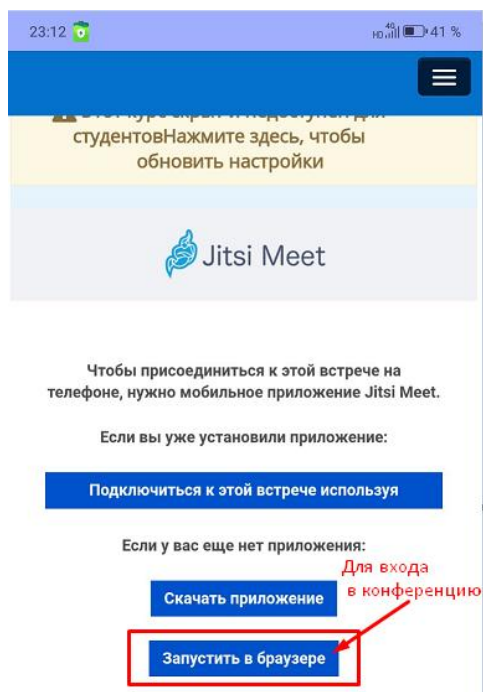


После чего откроется окно конференции.

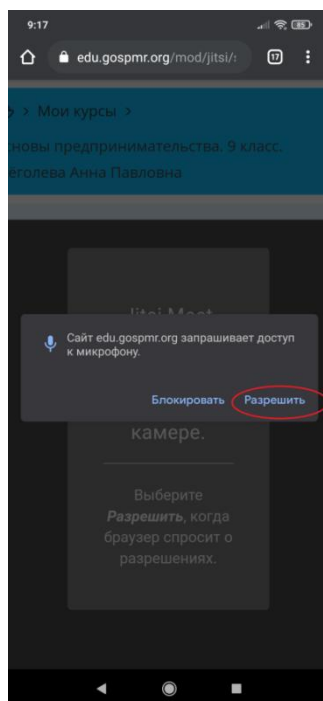


Для того чтобы избежать посторонних шумов во время конференции, **микрофон включён** только у докладчика.

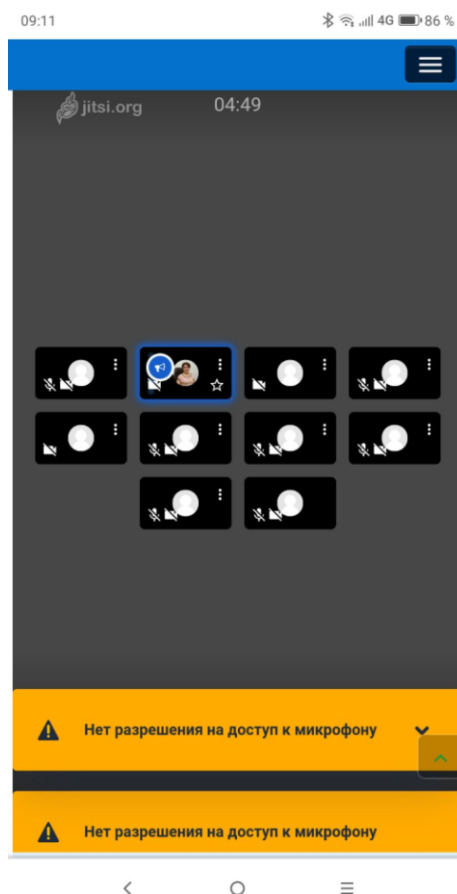
Если работа на сайте «Электронная школа Приднестровья» происходит через мобильный телефон, то для входа в конференцию, после нажатия на кнопку «Присоединиться» необходимо выбрать «Запустить в браузере».



При первом присоединении к конференции, сервис требует доступ к камере и микрофону на устройстве. Необходимо нажать «Разрешить» для дальнейшего его использования для связи.



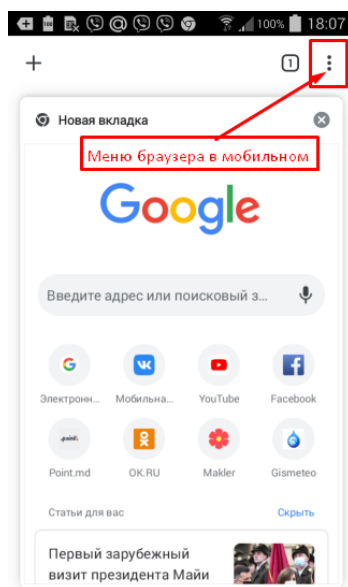
В случае если не был выбран вариант «Разрешить» доступ к микрофону, у пользователя возникнет проблема общения в онлайн конференции с педагогом и учащимися.



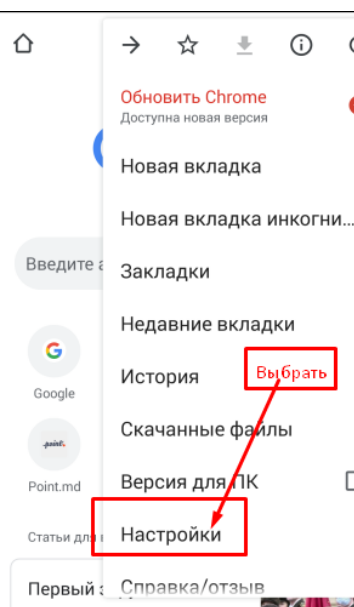
- Разблокировать микрофон для конференции в мобильной версии

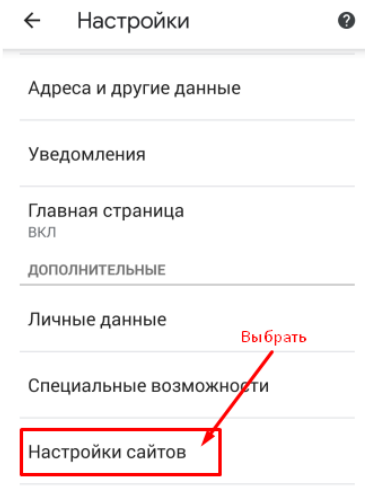
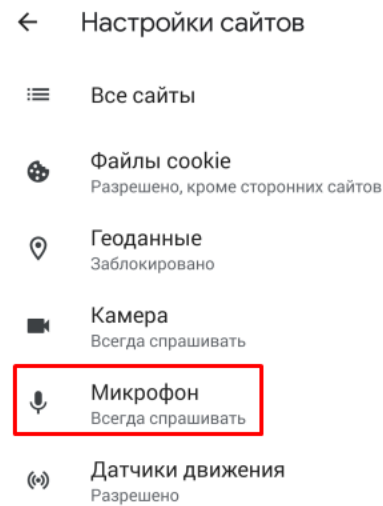
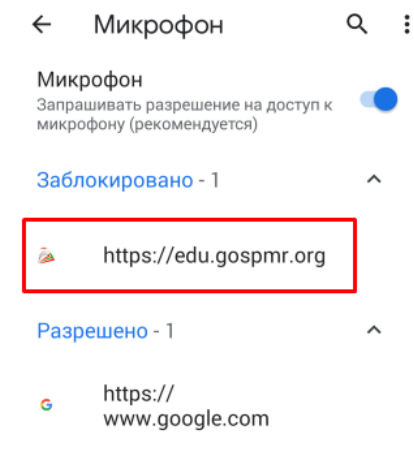
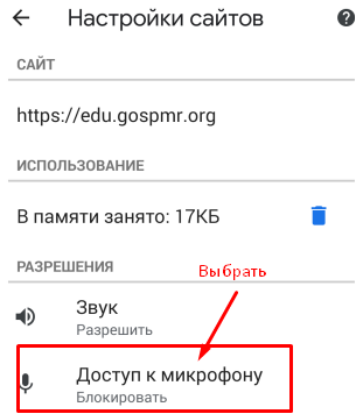
Для того чтобы разблокировать микрофон, необходимо зайти в настройки браузера и выполнить следующий алгоритм действий.

1 шаг: Зайти в меню браузера

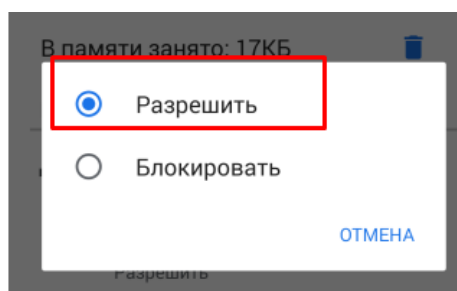


2 шаг: далее выбрать «Настройки»



3 шаг: далее выбрать «Настройки сайтов» 	4 шаг: далее выбрать «Микрофон» 
5 шаг: далее в окне выбрать «адрес заблокированного сайта» 	6 шаг: далее в окне выбрать «Доступ к микрофону» 

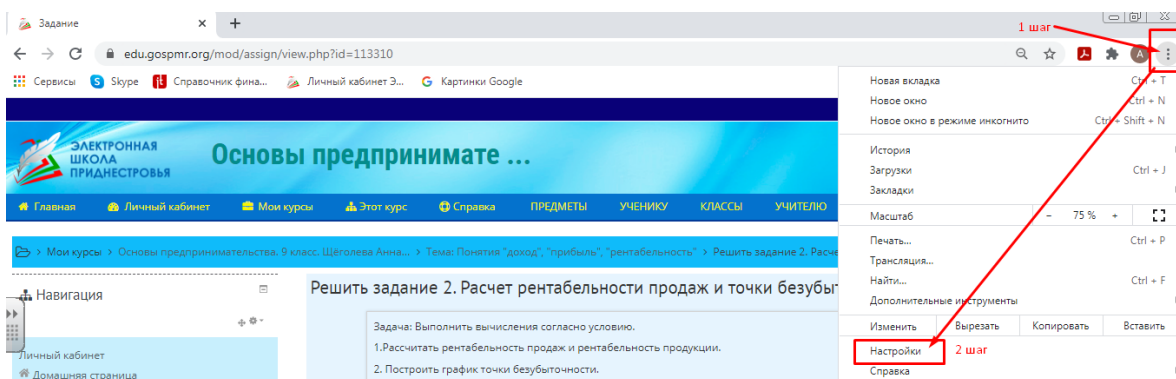
В открывшемся окне нажать «Разрешить»



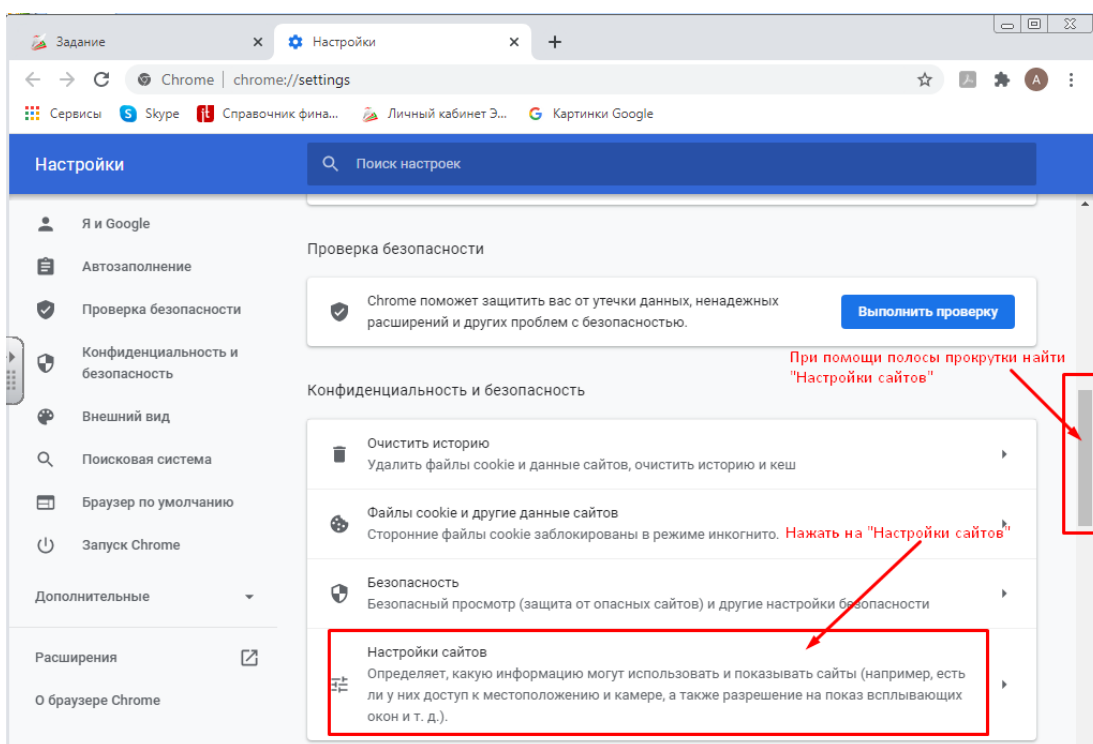
- Разблокировать микрофон для конференции в версии ПК

Для того чтобы разблокировать микрофон в версии ПК, необходимо зайти в настройки браузера и выполнить следующий алгоритм действий.

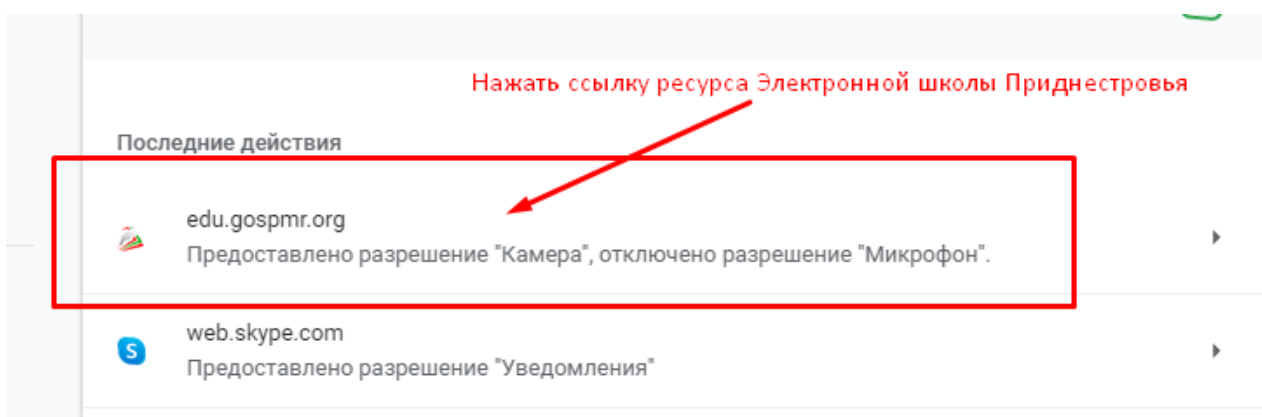
1 шаг: Зайти в меню браузера и выбрать «Настройки».



2 шаг: Далее в окне «Настройки» при помощи полосы прокрутки найти на странице «Настройки сайтов».



3 шаг: Далее выбрать адрес заблокированного сайта.



4шаг: В окне напротив настройки микрофона в выпадающем меню выбрать «Разрешить», как показано на рисунке.



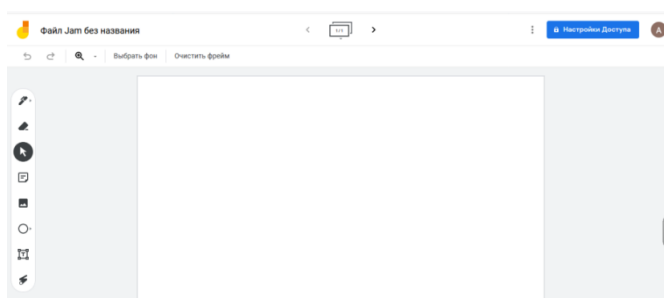
Аналогичный алгоритм действий также позволит разблокировать устройство web-камеры к сайту Электронной школы Приднестровья.

По необходимости и технической возможности учащихся и педагогов, также можно использовать и онлайн конференции других приложений. Разместить объект приложения возможно через элемент «Ссылка».

При дистанционной форме обучения можно организовать онлайн урок в приложении Zoom с использованием онлайн доски при выполнении совместной групповой работы для решения совместной задачи.

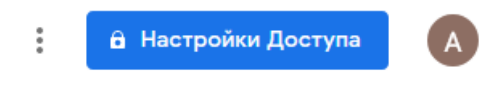
5. Организация работы при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard

При наличии Google аккаунта, также через элемент «Ссылка» можно организовать работу при помощи виртуальной интерактивной доски Google Jamboard.

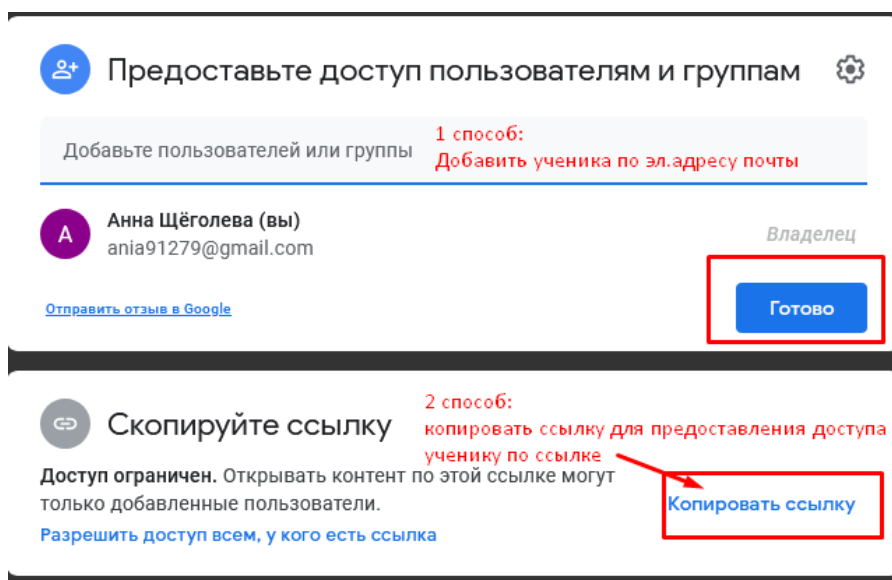


Для совместной работы с учениками, необходимо предоставить совместный доступ. Для этого выполняется следующий алгоритм действий:

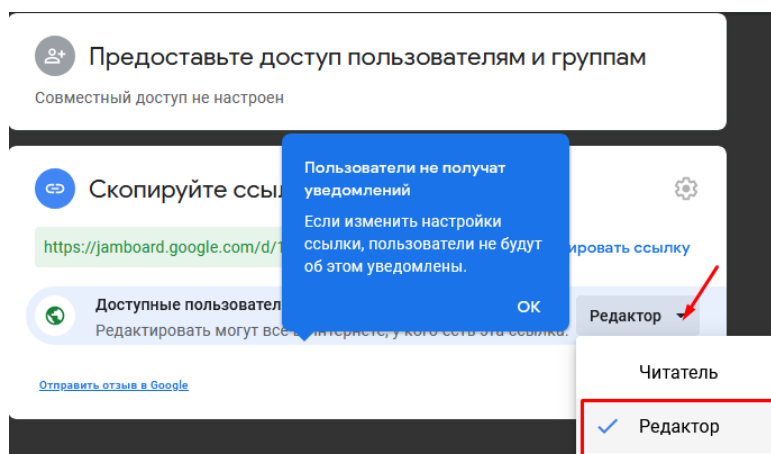
- в правом верхнем углу окна выбрать инструмент



- настроить способы доступа к онлайн интерактивной доске, как показано на рисунке.



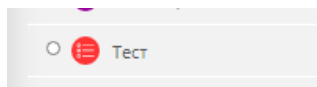
Далее нажать «Разрешить доступ», у кого есть ссылка могут работать совместно. Для этого необходимо выбрать доступ Редактора.



6. Организация оценочного материала на курсе

Организация оценочного материала на курсе создается с использованием элементов:

- организация онлайн теста от 5 до 10 вопросов.



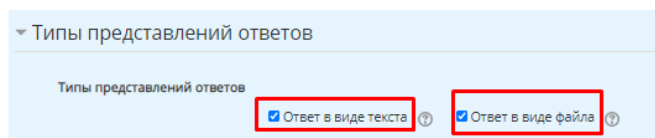
Самый распространенный вид онлайн теста - организация типов вопросов «Множественный выбор» и «Верно/Неверно».

- организация элемента «Задание».

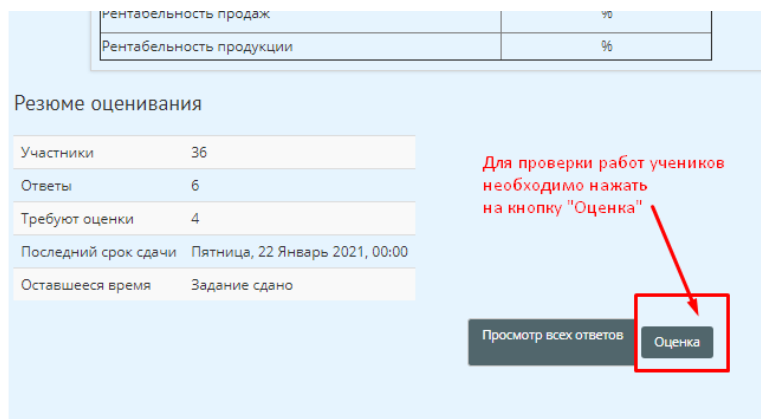


- Организация элемента «Задание» и алгоритм его оценивания

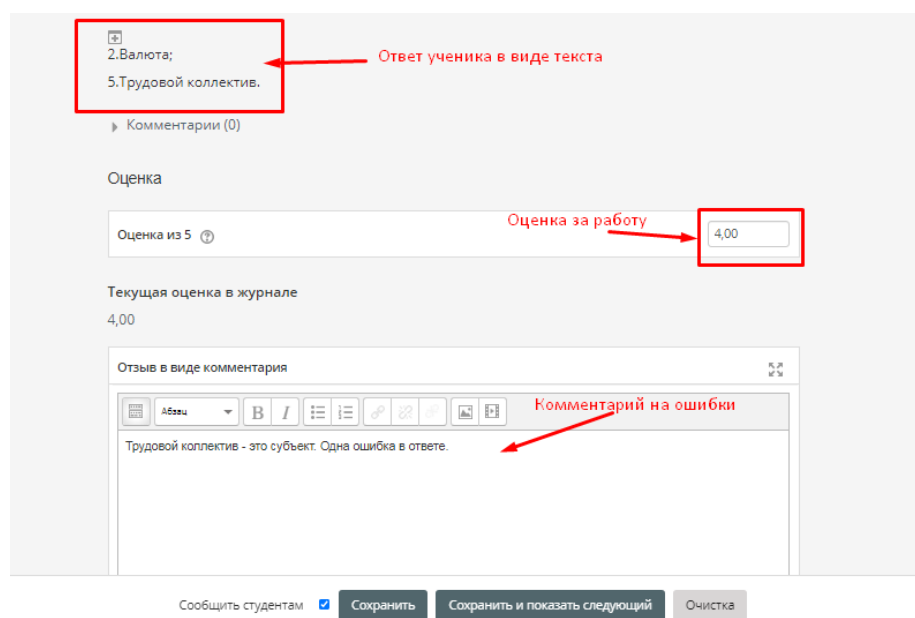
- организация элемента «Задание» по назначению в виде двух вариантов отправки ответа:



Когда ответ от ученика получен, то формируется оценка с рекомендательным характером. Обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком через оценочную ведомость на курсе Электронной школы Приднестровья.

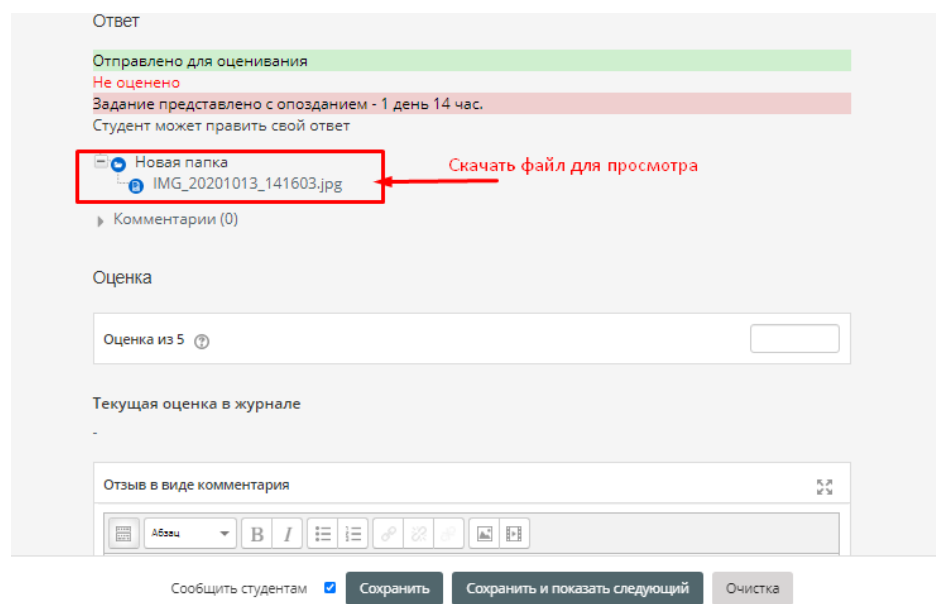


После проверки выполненной работы учеником, учитель выставляет оценку и может сделать комментарий к результату выполнения работы в виде текста в отведённом поле для отзыва.



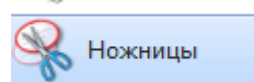
В случае если ученик отправил выполненное задание в виде файла изображения, у учителя есть возможность оставить комментировании на файле изображения, который прикрепил ученик в ответе.

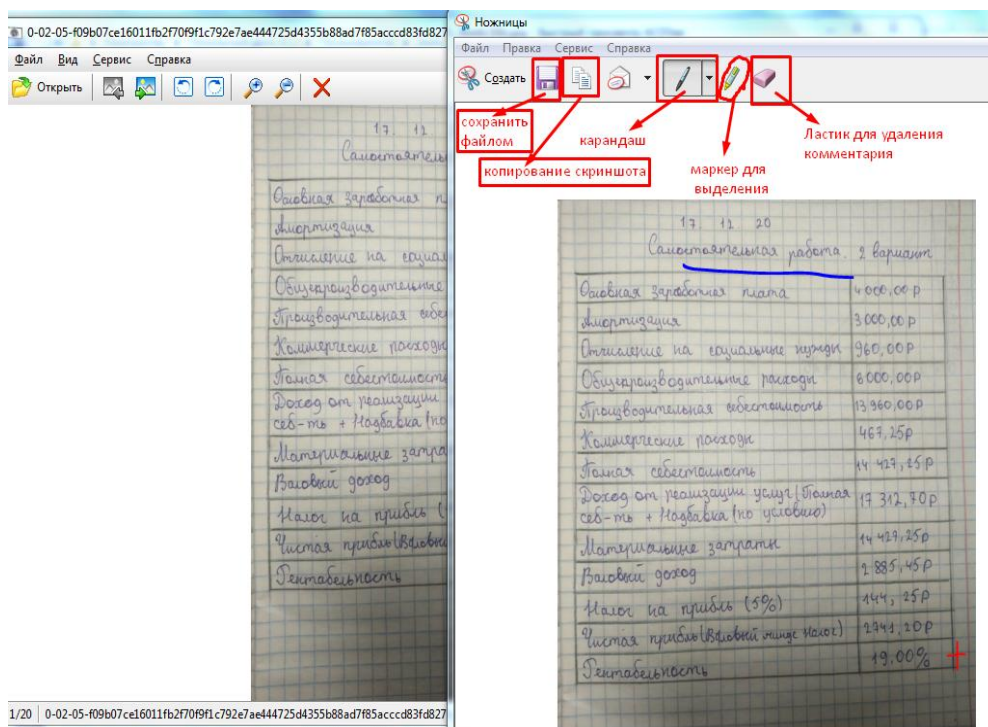
Для этого файл скачивается на компьютер.



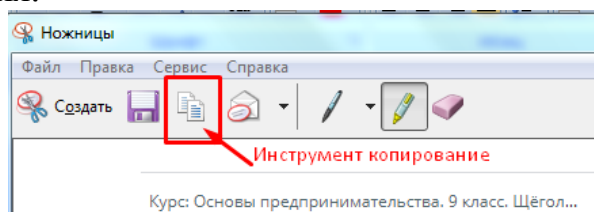
Открыть файл и сделать скриншот инструментом «Ножницы», который

встроен в операционную систему Windows

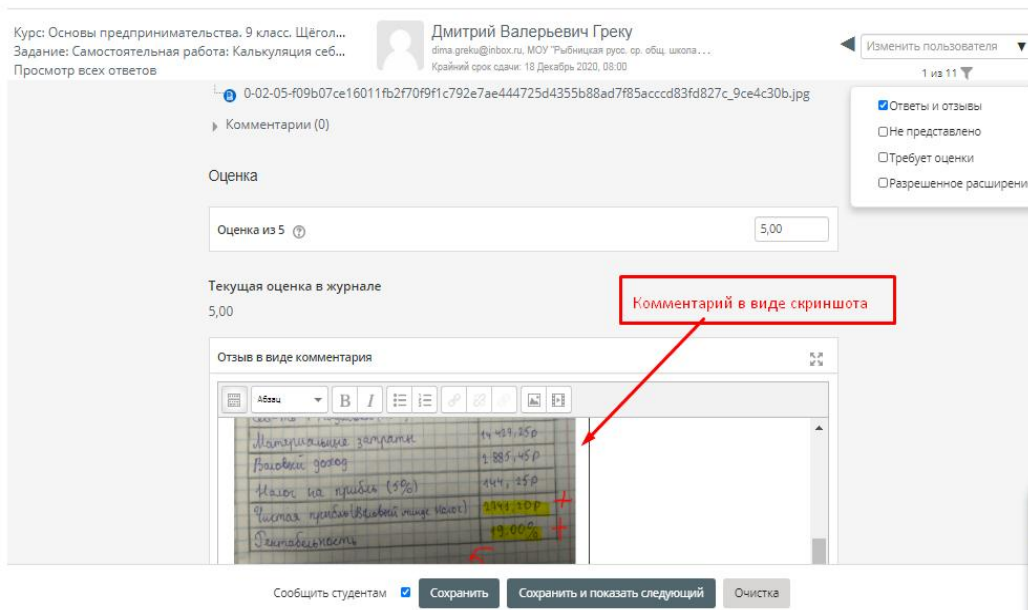




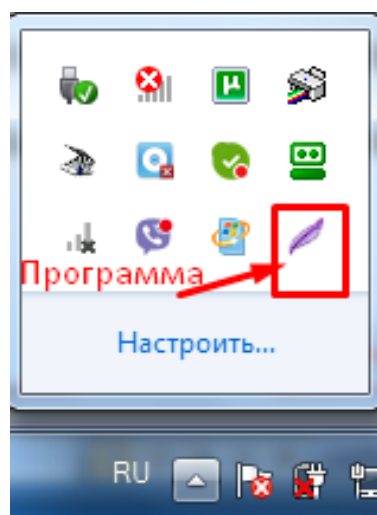
Далее достаточно выбрать инструмент копирования скриншота для сохранения комментария.



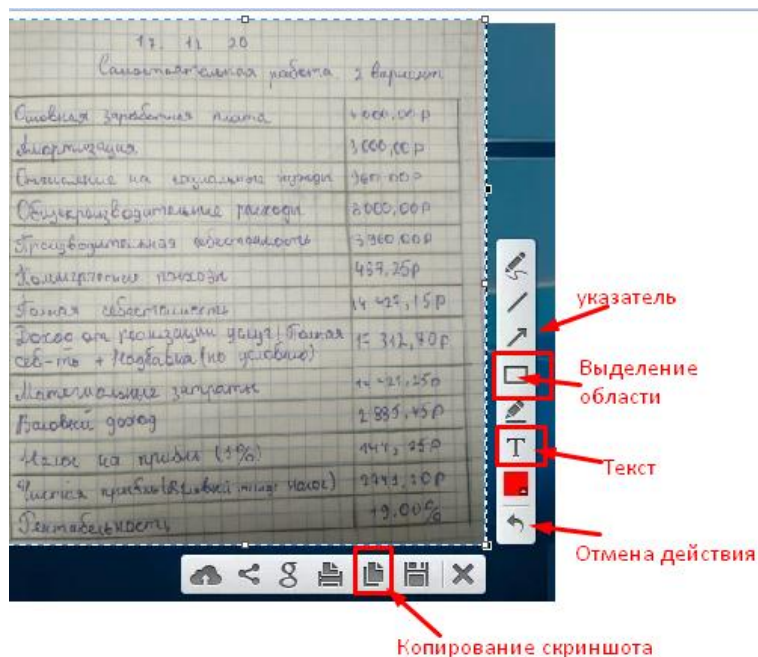
Не сохраняя файл изображения на компьютер, скопированный комментарий в виде скриншота, вставить изображением в поле для комментариев и отзывов, как показано на рисунке.



Также можно установить приложение LightShot для скриншотов.



Панель инструментов программы LightShot

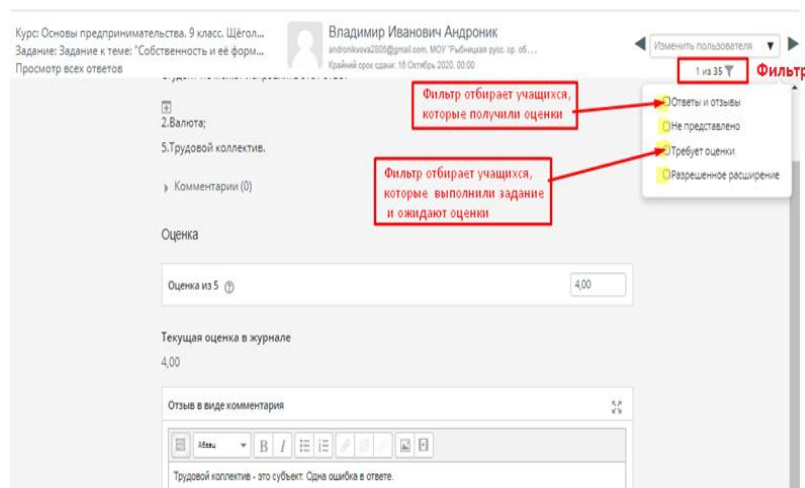


Приложение содержит набор инструментов, которые позволяют более удобно составить комментарий к ответам учащихся.

Не сохраняя файл изображения на компьютер, скопированный комментарий в виде скриншота, также можно вставить изображением в поле для комментариев и отзывов.

- Рекомендации по использованию фильтра для отбора работ учащихся

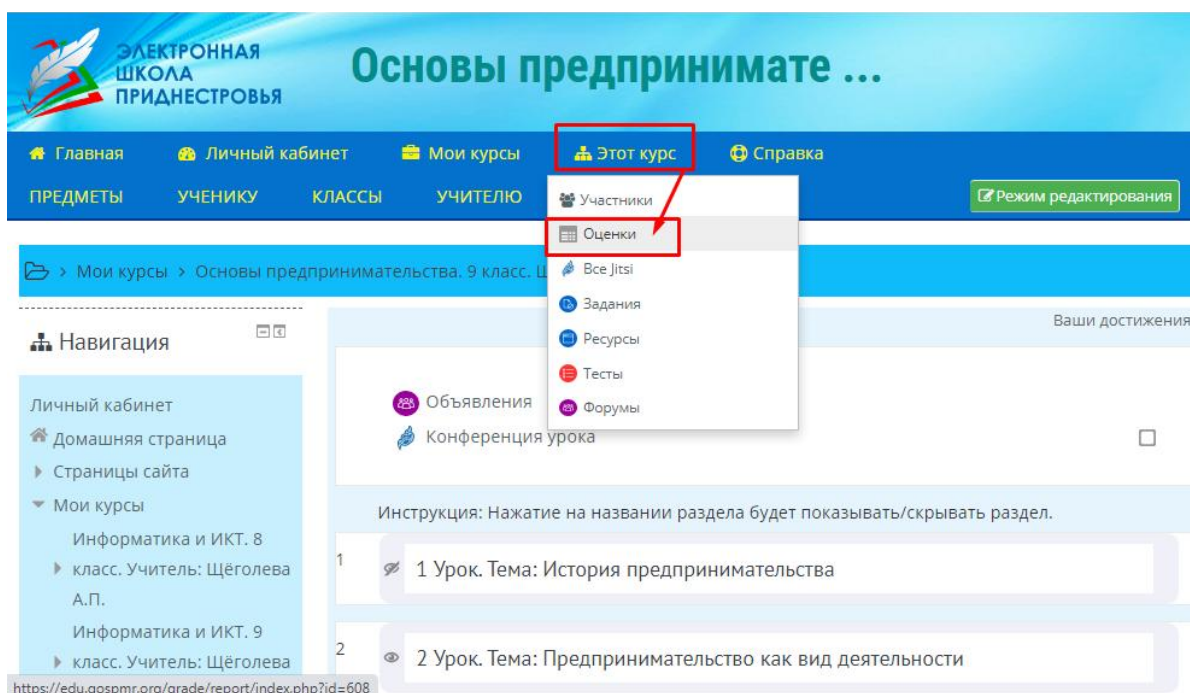
Для сокращения времени на проверку выполненных заданий, есть возможность пользоваться фильтром, который отбирает работы в зависимости от запроса.



7. Мониторинг системы оценивания. Настройка журнала оценок

Для осуществления мониторинга выполнения учащимися оценочных заданий, необходимо перейти в оценочную ведомость:

- для этого на горизонтальной панели меню выбрать вкладку «Этот курс»;
- в выпадающем меню выбрать «Оценки».



В открывшемся окне отражаются все оценочные задания курса.

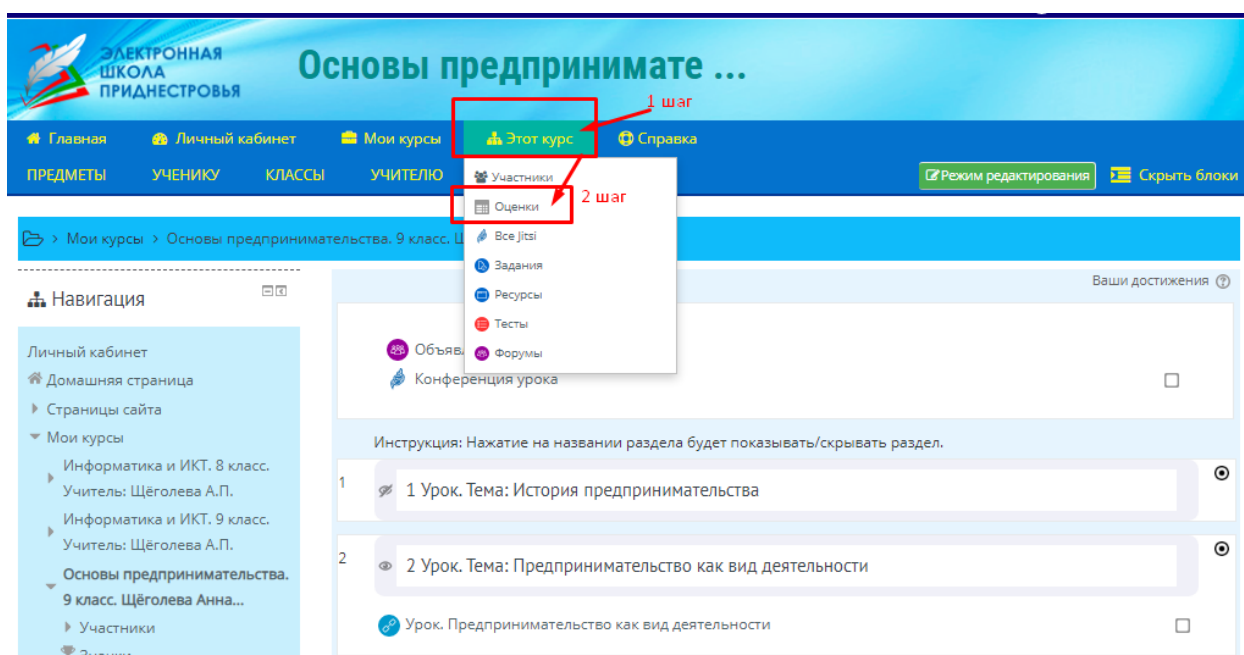
Имя / Фамилия	Задание к теме: "Собств..."	Практическая работа на...	Практическая работа: с...	Тест: Основные поняти...	Задан: Спрос и прода...	Самостоятельная работ...	Итоговая оценка за курс
Даниил Сергеевич Долгополый	5,00	-	-	4,00Q	4,00	4,00	4,25
Александра Александровна Едокинова	5,00	4,00	-	5,00Q	-	-	4,67
Екатерина Александровна Иорданий	-	-	5,00	4,00Q	-	-	4,50
Жанна Сергеевна Козачук	-	-	-	1,00Q	-	-	1,00
Виктория Андреевна Крайченко	5,00	-	5,00	4,00Q	-	-	4,67
Амалия Марчеловна Куцбан	-	-	-	-Q	-	-	-
Дмитрий Сергеевич Лесник	-	-	-	-Q	-	-	-
Полина Евгеньевна Лиманская	5,00	5,00	4,00	4,00Q	5,00	5,00	4,67
Яна Романовна Луцук	-	-	-	-Q	-	-	-
Ольга Олеговна Маковецко	5,00	5,00	4,00	-Q	-	5,00	4,75
Вячеслав Петрович Маличук	-	-	-	-Q	-	-	-
Екатерина Олеговна Марчук	-	5,00	5,00	5,00Q	-	5,00	5,00
Александр Сергеевич Мониер	-	-	4,00	3,00Q	-	5,00	4,00
Дмитрий Юрьевич Миттани	5,00	-	5,00	3,00Q	5,00	5,00	4,60
Владим Денисович Новиков	-	-	-	4,00Q	-	-	4,00

- Настройка «Итоговая оценка за курс» - средний балл

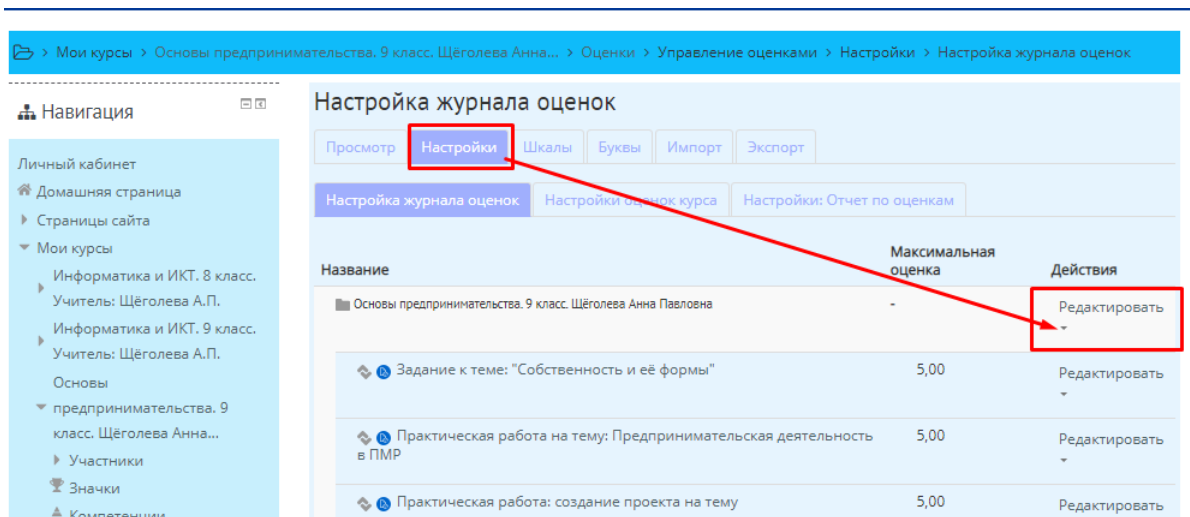
Для того чтобы в оценочной ведомости у учащихся «Итоговая оценка за курс» была представлена в виде среднего значения, а не суммы баллов, необходимо настроить систему оценивания за курс.

Для этого необходимо зайти в меню «Настройка журнала оценок» и выполнить следующие действия:

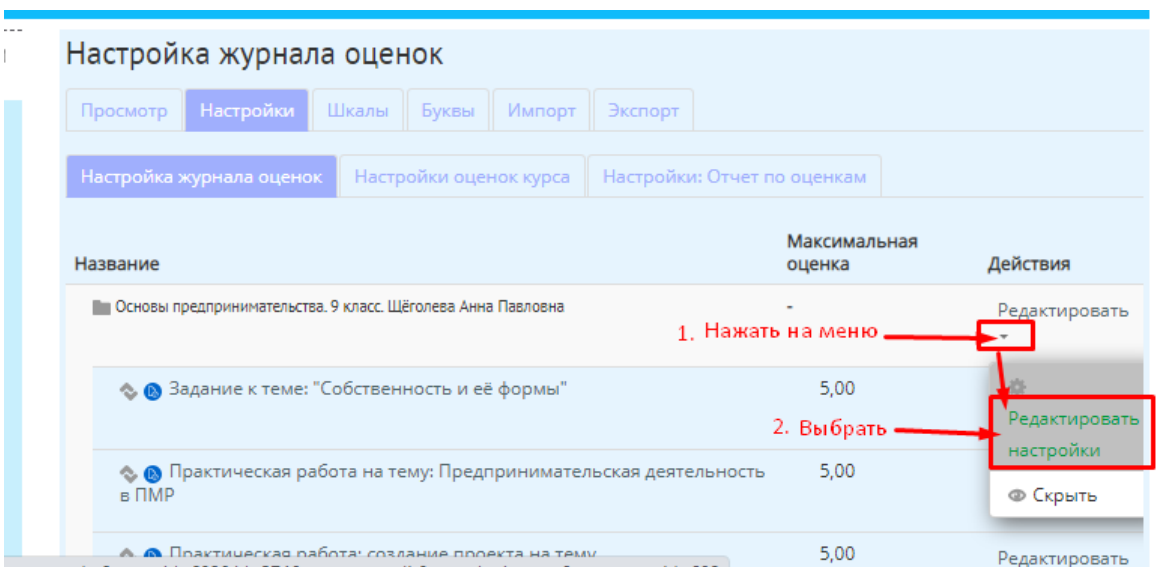
- на горизонтальной панели меню выбрать вкладку «Этот курс»;
- в выпадающем меню выбрать «Оценки»;



в) в открывшемся окне перейти во вкладку «Настройки» и на странице «Настройка журнала оценок» выбрать «**Редактировать**» напротив названия Вашего предмета, как показано на рисунке.



Далее в выпадающем меню выбрать «Редактировать настройки».



Откроется страница «Категория оценок».

На странице выполнить следующие настройки:

- напротив «Итоговая оценка» выбрать «Среднее оценок»;
- напротив «Максимальная оценка» вручную ввести **5 баллов**;
- далее нажать «Сохранить».

Навигация

Личный кабинет

Домашняя страница

Страницы сайта

Мои курсы

Информатика и ИКТ. 8 класс.

Учитель: Щёголева А.П.

Информатика и ИКТ. 9 класс.

Учитель: Щёголева А.П.

Основы

предпринимательства. 9 класс. Щёголева Анна...

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

1 Урок. Тема: История предпринимательства

2 Урок. Тема: Предпринимательство как вид деятельности

Категория оценки

Название категории

Итоговая оценка

Среднее оценок

Среднее оценок (с учетом доп. баллов)

Сумма оценок

Итог категории

Тип оценки

Значение

Шкала

Не использовать шкалу

Максимальная оценка

5,00

Минимальная оценка

0,00

Скрыть

Заблокировано

Показать больше ...

Сохранить

Отмена

1 действие

2 действие

3 действие

В итоге в оценочной ведомости у учащихся «Итоговая оценка за курс» будет представлена в виде среднего балла.

8. Требования к преподавателю

1. Задания на оценку должны быть четкие и самые важные по тематике, которые будут предоставляться ученику.

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся.

Распределять время урока (для онлайн режима) согласно СанПин.

2. После изучения темы формируются оценочные задания.

Это могут быть: тесты, рабочая тетрадь, практическое или творческое задание, коллажи, проектные работы, эссе и многое другое.

3. Когда ответ от ученика получен – формируется оценка с рекомендательным характером. Обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком через онлайн конференцию и оценочную ведомость на курсе Электронной школы Приднестровья, также с родителем – для этого используются различные мессенджеры.