Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ «Приднестровский государственный институт развития образования»

**Нормы оценки знаний, умений и навыков**

**по официальному (русскому) языку**

**для 1-4 классов организаций общего образования**

**с молдавским и украинским языками обучения**

Тирасполь, 2013

НОРМЫ ОЦЕНОК ПО (ОФИЦИАЛЬНОМУ) РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Чтение и устная речь учащихся**

а) Чтение вслух.

При оценке чтения необходимо руководствоваться программными требованиями, предъявляемыми к чтению в том или ином классе в отношении сознательности, правильности, выразительности и беглости.

Норма беглости чтения определяется следующими показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Молдавская школа | Украинская школа |
| 2 | 30 – 40 слов в минуту | 40 – 50 слов в минуту |
| 3 | 40 – 50 слов в минуту | 50 – 60 слов в минуту |
| 4 | 50 – 60 слов в минуту | 60 – 70 слов в минуту |

Исходя из этих программных требований к качеству чтения даются следующие нормы оценки:

* отметка «5» ставится за достаточно хорошее чтение при единичных (2–1 случай)1 отклонениях от программных требований к чтению в отношении сознательности, правильности, выразительности и беглости;
* отметка «4» ставится за чтение при заметных, но незначительных (5–2 случая) отклонениях от программных требований к чтению;
* отметка «3» ставится за чтение при значительных (5–4 случая) отклонениях от программных требований к чтению;
* отметка «2» ставится за чтение при отклонениях от программных требований более, чем установлено при отметке «3» (11 случаев), в случаях, когда учащийся совершенно не умеет читать.

Во 2–4 классах учащиеся в целях предупреждения перегрузки заучивают наизусть не более 8–10 стихотворений в течение учебного года.

1 Первая цифра в отклонениях учитывается в первом полугодии, а вторая — во втором полугодии.

б) Устная связная речь.

Устная связная речь оценивается со стороны содержания и правильности.

Отметка «5» ставится за связное высказывание, вполне соответствующее теме и главной мысли (или речевой ситуации) при единичных (2–1 случай) отклонениях в отношении правильности речи (употребление лексики, использование форм слов: окончании, приставок, суффиксов).

Отметка «4» ставится за связное высказывание, в основном соответствующее теме и главной мысли (или речевой ситуации), при незначительных отклонениях (5–3 случая) в отношении правильности речи.

Отметка «3» ставится за связное высказывание, значительно не соответствующее теме и главной мысли (или речевой ситуации), при значительных отклонениях (10–6 случаев) в отношении правильности речи.

Отметка «2» ставится за несвязное высказывание, совершенно не соответствующее теме и главной мысли (или речевой ситуации), при отклонениях в отношении правильности речи более, чем на отметку «3», когда учащийся совершенно не умеет говорить по-русски.

в) Устные ответы по грамматике.

При оценке ответа ученика по грамматическому материалу учитывается прежде всего умение практически пользоваться грамматикой.

Отметка «5» ставится за ответы по грамматической теме, в которых обнаружены правильные грамматические действия и знания фактического материала при 2–1 ошибке в действиях-знаниях.

Отметка «4» ставится за грамматические действия и знания при 3–2 ошибках в действиях-знаниях.

Отметка «3» ставится за грамматические действия и знания, в которых обнаружено не более 4 ошибок.

Отметка «2» ставится при ответах, в которых допущено 6 и более ошибок в действиях-знаниях.

Виды контрольных и обучающих письменных работ

Во 2–4 классах молдавской и украинской школ целесообразно практиковать следующие виды письменных контрольных и обучающих работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды контрольных работ | Классы и количество работ  в течение учебного года | |
| 2 кл. | 3 – 4 кл. |
| Ответы на вопросы.  Осложненное списывание с грамматическим заданием.  Осложненное списывание с орфографическим или пунктуационным заданием.  Диктанты | 3  2  2  2 | 5  3  2  2 |
| Виды обучающих работ | Классы и количество работ  в течение учебного года | |
| 2 | 3 |
| Обучающие изложения (с выделением отдельных уроков).  Обучающие сочинения (с выделением отдельных уроков) | 2  — | 2  2 |

а) Письменные ответы на вопросы

Количество вопросов по классам устанавливается в следующих пределах:

2 класс — 4 вопроса;

3 – 4 классы — 4–5 вопросов.

За письменные контрольные ответы на вопросы устанавливаются следующие нормы оценки:

* отметка «5» ставится за аккуратное письмо и верные по содержанию ответы на все вопросы при единичных (3–2) ошибках на правописание или неточное употребление слов (нарушение порядка слов), а также при 1–2 поправках;
* отметка «4» ставится за аккуратное письмо при наличии: 1 неправильного по содержанию ответа на вопросы, при 5–4 ошибках на правописание и точное употребление слов и 3 поправках;
* отметка «3» ставится за аккуратное при незначительных помарках письмо при наличии: 2 неправильных по содержанию ответов на вопросы или при 10–6 ошибках на правописание и точное употребление слов и 4 поправках;
* отметка «2» ставится за письмо со значительным количеством помарок при наличии: 3 неправильных по содержанию ответов на вопросы или более 10 ошибок на правописание и употребление слов.

б) Списывание

Объем текстов для списывания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Молдавская школа | Украинская школа |
| 2 | 15 – 20 слов | 20 – 25 слов |
| 3 | 20 – 25 слов | 25 – 30 слов |
| 4 | 25 – 30 – 35 слов | 30 – 35 – 40 слов |

За списывание устанавливаются следующие нормы оценки:

* отметка «5» ставится за аккуратное и грамотное письмо при одной грамматической или орфографической (пунктуационной) ошибке и одной поправке;
* отметка «4» ставится за аккуратное письмо, в котором допущено не более 3 грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок и 2 поправки;
* отметка «3» ставится за аккуратное при незначительных помарках письмо при наличии не более 7 грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок и 3 поправок;
* отметка «2» ставится за письмо со значительным количеством помарок при наличии более 7 грамматических и других ошибок и более 3 поправок.

в) Диктант

Объем текстов для диктантов не должен выходить за пределы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Молдавская школа | Украинская школа |
| 2 | 15 – 20 слов | 20 – 25 слов |
| 3 | 20 – 25 слов | 25 – 30 слов |
| 4 | 25 – 30 – 35 слов | 30 – 35 – 40 слов |

За диктант устанавливаются следующие нормы оценок:

* отметка «5» ставится за аккуратное и орфографически грамотное письмо при наличии не более одной орфографической и пунктуационной ошибки и 2 поправок;
* отметка «4» ставится за орфографически грамотное письмо при наличии не более 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок и 2 поправок;
* отметка «3» ставится за аккуратное при незначительных помарках письмо при наличии не более 6 орфографических и 4 пунктуационных ошибок и 3 поправок;
* отметка «2» ставится за диктант, в котором более 6 орфографических и 4 пунктуационных ошибок и более 3 поправок.

В классах с высоким уровнем подготовки.

г) Обучающие изложения

Предусматривается следующий объем подбираемых для изложений текстов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Молдавская школа | Украинская школа |
| 2 | 20 – 30 слов | 30 – 40 слов |
| 3 | 30 – 35 слов | 40 – 45 слов |
| 4 | 30 – 35 слов | 40 – 45 слов |

Отметка за обучающее изложение не влияет на итоговую отметку по русскому языку за четверть или за год.

Устанавливаются следующие нормы оценок за изложения:

* отметка «5» ставится за достаточно связное, в основном правильное изложение содержания текста при наличии: 2–1 случая неправильного по смыслу употребления слов, а также при 2–1 ошибке в правописании;
* отметка «4» ставится за достаточно полное, связное и в основном правильное изложение текста при наличии: не более 3 случаев неправильного по смыслу употребления слов, а также не более 4 ошибок в правописании;
* отметка «3» ставится за изложение, в котором недостаточно полно и правильно передано содержание текста при наличии: не более 5 случаев неправильного по смыслу употребления слов, а также не более 8 ошибок в правописании;
* отметка «2» ставится за работу, в которой более 5 случаев неправильного по смыслу употребления слов и более 8 ошибок в правописании.

д) Обучающие сочинения.

Объем сочинения должен быть не меньше:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Молдавская школа | Украинская школа |
| 2 | 4 – 8 предложений | 6 – 8 предложений |
| 3 | 6 – 8 предложений | 8 – 10 предложений |
| 4 | 6 – 8 предложений | 8 – 10 предложений |

При увеличении объема на 1/3 сверх предусмотренной нормы оценка за сочинение повышается на 1 балл.

Отметка за обучающее сочинение не влияет на итоговую оценку по русскому языку за четверть или за год.

Устанавливаются следующие нормы оценки за сочинения:

* отметка «5» ставится за сочинение, достаточно полно, связно и правильно раскрывающее тему и основную мысль (по данному учителем плану) при наличии: не более 2–1 случая неправильного по смыслу употребления слова, а также при 3–2 ошибках в правописании;
* отметка «4» ставится за сочинение, в основном раскрывающее тему и основную мысль при наличии: не более 3 случаев неправильного по смыслу употребления слов, а также не более 5 ошибок в правописании;
* отметка «3» ставится за сочинение, в котором недостаточно полно, связно и правильно раскрывается тема и основная мысль, а именно: при наличии не более 5 случаев неправильного по смыслу употребления слов, а также не более 10 ошибок в правописании;
* отметка «2» ставится за работу, в которой не раскрыта тема и основная мысль, а также при наличии более 5 случаев неправильного употребления по смыслу слов и более 10 ошибок в правописании.

В сочинениях, превышающих на 1/3 установленный объем, оценка повышается на 1 балл. Отметки «3» и «4» могут быть повышены на балл, если сочинение учащегося превышает предусмотренный объем на 1/3.

Составитель:

гл. методист кафедры общеобразовательных дисциплин

Н.П. Матрёницкая