

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает в школе правила реализации и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ. Положение определяет цели, задачи, принципы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Настоящее Положение устанавливает порядок осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами» и регулирует совокупность организационных и трудовых отношений, возникающих в этом процессе. Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности. Положение утверждается директором школы.

1.2 Положение разработано на основе использования следующих документов:

2. Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции.
3. Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 декабря 2017 года № 1415 (зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 10 января 2018 года, регистрационный № 8091), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Методических рекомендаций МП ПМР (2020г.) по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

Основные понятия, используемые при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии ученика и педагогического работника;
- дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в воспитательно-образовательном процессе в условиях дистанционного обучения;
- сетевая технология - технология организации дистанционного обучения, базирующаяся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- система средств обучения в дистанционном обучении - совокупность носителей учебной

информации и инструментов деятельности педагога и учащихся;

- инструментальные средства дистанционного обучения (ДО) - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;

- видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением;

- обучение, проводимое на базе ВКС - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на учащихся, учет их возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории.

2. Основные цели, задачи, принципы использования электронного обучения и ДОТ

2.1. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы обеспечивает достижение следующих целей:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в период действия ограничительных мероприятий (карантина);

- повышение качества подготовки выпускников школы к ГИА, ЕГЭ,

- формирование личностных результатов обучения.

2.2. Обучение с использованием ДОТ призвано решать задачи, относящиеся к организации учебного процесса в период действия ограничительных мероприятий (карантина), в числе которых:

- усиление активной роли учащегося в собственном образовании;

- предоставление доступа учащимся, имеющим интернет-связь, к учебному процессу за счёт применения интерактивных форм занятий, мультимедийных обучающих программ;

- создание комфортных условий для обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина).

2.3. Основные принципы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина):

- гибкость, адаптивность - каждый ученик должен учиться для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний;

- модульность - в основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям;

- интерактивность - возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции);

- синхронность - выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый должны реализовывать технологию обучения и учения по утвержденному расписанию;

- ориентация на самообразование - процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение уровня ее эффективности.

3. Механизм реализации и функциональные обязанности участников

3.1. Обучение с использованием отдельных элементов ДОТ применяется в школе в следующих ситуациях:

- обучение всех учащихся с использованием элементов ДОТ не имеющих возможности посещать школу в период действия ограничительных мероприятий (карантина) является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и учебно-тематическому планированию.

3.2 Учитель предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания. Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и of-line занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

3.3 Внеурочная деятельность с использованием элементов ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся и проводится в разных формах, например:

- участие (on-line, of-line) в обучающих интернет-мероприятиях: интернет- конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др.
- подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ, ГИА, используя образовательные интернет-ресурсы.

3.4 Организация углубленного обучения по отдельным предметам:

- используется дистанционная форма проведения занятий.

3.5 Предметный компонент информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должен содержать широкий спектр учебного инструментария, в том числе:

- лекцию, тесты, задания, дающие возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов; вебинар, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций, различные типы форумов; чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т. п.; опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу.

3.6 Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.7 Порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Обучение с использованием ДОТ осуществляется школой на основе рабочих программ по учебным предметам, предусматривающим их реализацию с корректировкой под ДОТ в определенном объеме.

- Организуя обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия ограничительных мероприятий (карантина) учителя контроль и оценку результатов освоения учебного материала проводят дистанционно, а по окончании действия

ограничительных мероприятий (карантина) учителя-предметники заносят результаты обучения в классный журнал.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса с использованием ДОТ.

Участниками процесса обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, учащиеся школы и их родители (опекуны, законные представители).

4.1 Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в школе:

- организует деятельность учителей-предметников, направленную на проектирование, реализацию и мониторинг результатов реализации рабочих программ по учебным предметам с использованием ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса с использованием ДОТ и подводит итоги обучения с использованием ДОТ;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.

4.2 Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение процесса обучения с использованием ДОТ в школе:

- оказывает методическую помощь учителям-предметникам в использовании ДОТ;
- организует формирование базы информационных ресурсов для обучения с использованием ДОТ;
- размещает на сайте школы необходимую информацию об использовании ДОТ в образовательном процессе.

4.3 Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с ресурсом для организации образовательного процесса с использованием ДОТ;
- предусматривает реализацию определенной части рабочей программы по учебному предмету с использованием ДОТ;
- разрабатывает содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ;
- организует необходимые консультации для родителей, учащихся об организации учебного процесса с использованием ДОТ;
- своевременно отвечает на вопросы обучающихся и регулярно оценивает их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;
- в случае отсутствия у обучающего персонального компьютера или выхода в Интернет учитель-предметник предусматривает альтернативные формы обучения (по индивидуальному плану);
- ведет необходимую документацию.

5. Права и обязанности сторон

Участники образовательного процесса с использованием ДОТ наделяются правами, обязанностями и ответственностью:

5.1 Школа:

- информирует учащихся, родителей, педагогических работников об информационных ресурсах, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ.

5.2 Учащиеся имеют право:

- обучаться по образовательным программам с использованием ДОТ.

Учащиеся обязаны:

- быть зарегистрированным в сети Интернет;
- знать сетевой адрес классного руководителя;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;
- по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником.

Учащиеся несут ответственность за успешное освоение программ с использованием ДОТ.

5.3 Родители (законные представители или лица их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) обязаны:

- выполнять требования школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;
- поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школы;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий.

Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) **несут ответственность** за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с 01.04.2020 года. Настоящее Положение действительно до окончания действия ограничительных мероприятий (карантина).

6.2 Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы, заместителями директора школы, педагогами. Предложения рассматриваются на педагогическом совете. Утверждаются директором школы.